

# Планируемые результаты освоения учебного предмета:

**Личностные результаты:**

* осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
* развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
* развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

# Метапредметные:

* **овладение обучающимися основами читательской компетенции:**
* **обучающиеся овладеют** чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности;

# приобретение навыков работы с информацией:

* **обучающиеся научатся** систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
* выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
* заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты;

# опыт проектной деятельности:

- **обучающиеся овладеют** особой формой учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

* умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;

# Предметные результаты:

* определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
* установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
* составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
* применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
* овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию;
* использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
* использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;
* описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
* понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
* высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
* описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
* поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
* анализ информации, содержащейся в летописях и других исторических документах;
* использование приёмов исторического анализа;
* понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
* оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
* сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
* систематизация информации в ходе проектной деятельности;
* поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
* личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;
* уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Выпускник научится:

* локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
* анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной

литературе по отечественной истории Нового времени;

* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время и Новейшее время; б) эволюции политического строя (включая понятия

«монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) пред-ставлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового и Новейшего времени;

* 1. СОДЕРЖАНИЕ Введение. История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

Раздел 1. ИСТОРИЯ РОССИИ (С древнейших времён до конца XIX в)

Народы и древнейшие государства на территории России

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы

против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно- представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров.

Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления.

Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение

крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества.

Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Россия во второй половине XIXв.

Предпосылки великих реформ. Отмена крепостного права. Аграрная , судебная, земская, военная, городская реформы 1860-1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Народническое движение. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Окончание кавказской войны. Присоединение к России Дальнего Востока и Средней Азии. Продажа Аляски США. Балканская война. Россия в системе международных отношений в 80- 90-е гг. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Критический реализм. Элитарная и народная культура.

Раздел 2. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая история человечества

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и

восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений.

Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии.

Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV –XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

11 класс

# Содержание тем интегрированного курса "История"

Введение. Мир на рубеже XIX -XX вв.

Научно-технический прогресс и достижения индустрии в начале ХХ века. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал- демократическое движение. Территориально-политический раздел мира.

Тема 1. Россия в начале XX века

Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Город и деревня России в процессе модернизации. Право и традиции в российской политической системе начала ХХ в. Проблемы формирования гражданского общества в России. Панорама российского оппозиционного движения начала ХХ в. Национальный фактор модернизации России.

Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг. в России. Столыпинская программа модернизации России. Третьеиюньская политическая система.

Наведение порядка и реформы.

Тема 2. Первая мировая война и революционные потрясения.

На фронтах Первой мировой войны. Война и общество: обострение противоречий в воюющих державах.

Тема 3. Россия в революционном вихре 1917 г. Становление новой России (октябрь 1917-1920). Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России. Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно- политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Роль В.И.Ленина. Октябрьская революция в России. Большевики приходят к власти.

Первые месяцы большевистского правления. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир. Гражданская война и интервенция в России. Российское общество между красными и белыми. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России. К новому миру.

Тема 4. Мир в 20-30-е гг.

Версальско-Вашингтонская система. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство Япония. Национально-освободительное движение в странах Востока.

Тема 5. Россия, СССР в 20-30-е гг.

Советское общество в 1920-е гг. Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу. Создание СССР. Борьба за власть в 20-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930 гг. Итоги развития СССР в 1920- 1930-е гг.

Тема 6. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Причины и планы участников. Истоки мирового кризиса. Этапы боевых действий. Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. Экономические системы в годы войны. Власть и общество в годы войны. Человек на войне. Советский тыл в годы войны. СССР и союзники.

Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны. Тема 7. Послевоенный мир. Начало «холодной войны». СССР в последние годы сталинского правления

Мир во второй половине ХХ в. Мирное урегулирование после войны и начало «холодной войны». СССР в 1945-1953 гг. Восстановление и развитие народного хозяйства. Последние годы сталинского правления. Власть и общество.

Тема 8. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы.

XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. «Оттепель». Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике. Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства.

Реформы системы управления и отстранение Хрущева от власти. Тема 9. Страны мира во второй половине ХХ века

Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг. Общество в движении.

Страны Восточной Европы в 1945 - начале ХХI в.: в поисках своего пути. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. Страны Латинской Америки: реформы и революции. США во второй половине ХХ – начале ХХI в.: становление сверхдержавы. Страны Западной Европы во второй половине ХХ – начале ХХI в. Международные отношения во второй половине ХХ – нач. ХХI в.

Тема 10. СССР в последние десятилетия своего существования.

Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США. Разрядка международной напряженности в Европе. Афганская война. Обострение советско- американских отношений в начале 1980 гг.

Перестройка. М.С.Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Обострение межнациональных противоречий. Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Тема 11. На новом переломе истории. Россия в 90-е гг. ХХ - начале ХХI в.

Политические реформы 90-х гг. ХХ в. в России. Экономика и население России в 90-е гг. ХХ в. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса. Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. ХХ в. Россия в начале ХХI в. Россия и глобальные проблемы современности.

1. класс. История России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы курса | Распределение учебныхчасов в соответствие с | Повторительно-обобщающиеуроки, запланированные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | данной рабочей программой | рабочей программой |
| Введение | 1 | - |
| Древнерусское государство в9-13 вв. | 6 | - |
| Образование единого русского государства в 14-15вв. | 3 | - |
| Россия в 16-17 вв | 6 | 1 |
| Россия в эпоху ПетраВеликого | 4 | - |
| Россия в середине и второйполовине 18 в | 6 | 1 |
| Россия в первой половине 19в. | 9 | - |
| Россия во второй половине19 в. | 7 | 1 |
| Итоговое повторение |  | 1 |
| **Итого 46** | **42** | **4** |

# Новая история

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы курса | Распределение учебных часов в соответствие сданной рабочей программой | Повторительно-обобщающие уроки, запланированныерабочей программой |
| Введение. Пути и методыпознания истории | 1 | - |
| Человечество на заре своейистории | 5 | - |
| Период средневековья | 4 | 1 |
| Новое время | 12 | - |
| Итоговое повторение |  | 1 |
| **Итого - 24** | 22 | 2 |

1. класс Интегрированный курс истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы курса | Распределение учебныхчасов в соответствие с данной рабочей программой | Повторительно-обобщающиеуроки, запланированные рабочей программой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Введение. Мир на рубежеXIX -XX вв. | 1 | - |
| Россия в начале XX века | 9 | - |
| Первая мировая война иреволюционные потрясения | 4 | - |
| Мир в 20-30-е гг. | 5 | - |
| Россия, СССР в 20-30-е гг | 15 | - |
| Вторая мировая война. Великая Отечественнаявойна. | 7 | 1 |
| Послевоенный мир. Начало«холодной войны». СССР в последние годы сталинского правления | 4 | - |
| СССР в 1953-1964 гг.:попытки реформирования советской системы. | 3 | - |
| Страны мира во второйполовине ХХ века | 5 | 1 |
| СССР в последние десятилетия своегосуществования | 5 | - |
| На новом переломе истории. Россия в 90-е гг. ХХ - началеХХI в. | 6 | - |
| Итоговое повторение | - | 2 |
| Итого 68 | 64 | 4 |

****