

Директор школы



Махова С.В.

**Анализ учебно- методической работы за 2022/2023 учебный год
МОУ « СОШ с. Синодское Воскресенского района Саратовской области»**

« Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

ЗАДАЧИ

1.Повысить уровень качества образования за счет обеспечения образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС НОО,ФГОС ООО-2021

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования , сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, включающее применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

2. Совершенствовать воспитательную систему школы

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактики девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

4. Повысить профессиональные компетентности

- прохождение курсов повышения квалификации педагогами;
- развитие системы самообразование учителей , через участие в семинарах и вебинарах;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы

- модернизация материально- технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- использование современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Статистические данные возрастного состава:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
педагоги в возрасте до 35	1	1	5	3
35-55	10	9	9	10
свыше 55 лет	2	2	1	0

Выводы: Анализ количественного и качественного состава педколлектива показывает, что 30% составляет учителей молодого возраста, 70 % учителей имеют стаж работы более 12 лет.

Работа по привлечению молодых специалистов: в школе на сегодняшний день 2 молодых специалиста и работают 2 педагога, не достигшие стажа в работе более 3 лет. В 2022/2023 году учителя- наставники Пилюшкина Е.В., Талипова Л.Ю., Прокофьева Г.Л. продолжили работу по программе наставничества « Учитель- учитель» для поддержки молодых и вновь прибывших педагогических специалистов.

Аттестация педагогических и руководящих работников

ОУ	Количество учителей	высшая категория	первая категория	соответствие	Количество прочих педагогических работников
МОУ « СОШ с. Синодское»	13	1	4	4	4

Выводы:38,4% педагогов имеют категории: высшую-1 человек, первую- 4 человек, 54человека соответствие должности, еще 4 педагога стаж имеют 2 года.

Задачи на 2023/2024гг: провести аттестационную работу с учителями, претендующих на 1 категорию и соответствие должности .

Повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения

Предмет	Количество учителей	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по данному предмету в 2022/2023 учебном году	Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету в 2022/2023 учебном году
Русский язык и литература	2	2	2	0
Иностранные языки	1	1	1	0
Математика	2	2	2	0
Физика	1	1	0	0
История и обществознание	2	2	1	0
География	1	1	0	0
Химия	1	1	0	0
Биология и экология	1	1	0	0
Физическая культура	1	1	0	0
Технология	1	0	0	0
Музыка	1	1	1	0
ИЗО	1	0	0	0
Начальные классы	4	3	3	0
ИКТ	1	1	1	0

ОБЖ	1	1	0	0
-----	---	---	---	---

Задачи: ежегодное повышение квалификации педагогов, через посещение КПК, семинаров, конференций, вебинаров.

Выводы: все учителя имеют курсовую подготовку по преподаваемым предметам. В этом учебном году 2 молодых специалиста (технология, начальные классы). Ежегодно в начале года подается заявка на КПК по окончанию 3-х летнего срока предыдущих КПК.

Формы методической работы:

Форма	Мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Достигнутые результаты	Ответственные лица
МОУ «СОШ с. Синодское Воскресенского района Саратовской области»					
<i>Общешкольная работа</i>	Педсовет	1 раз в четверть	15	протоколы	Директор школы Зам. Директора по УВР
<i>Групповая работа</i>	Творческие группы	Сентябрь апрель	6 8	программы	Директор школы Зам. Директора по УВР
<i>Индивидуальная работа</i>	Самообразование консультации	Заседание РМО Педсовет	15	справка	Учителя-предметники

Задачи: совершенствование пед .мастерства через самообразования.

Выводы: Педагоги школы принимают активно участие в разнообразных формах методической работы в школе и районе

Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах, смотрах и конференциях профессионального мастерства.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2020/2021			<p>Романова Г.Г. « ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» дистанционный Всероссийский педагогический конкурс Диплом победителя 3 степени</p> <p>Межлумова Е.В. Блиц- олимпиада : « Языковое тестирование и контроль навыков и умений практического владения иностранным языком» Дистанционный Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Победитель 1 место.</p>	
2021/2022	Пучкова М.В. « Учитель года 2022» (3 место)		Левина А.Г. Интернет-олимпиада «Солнечный свет» диплом 3 место в номинации «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Романова Г.Г.Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе (Диплом победителя 1 степени) Участие в деятельности экспертного совета Международного

				педагогического портала «Солнечный свет» (сертификат)
2022/2023	Межлумова Е.В. « Учитель года 2023» (1 место)	Межлумова Е.В. « Учитель года 2023» (участие) Романова Г.Г. Онлайн-челлендж, посвященный Международном у дню родного языка (сертификат)	Махова С.В. « Флагманы образования» (участие, сертификат) Прокофьева Г.Л. профессиональный конкурс « Первый учитель» (участие, сертификат)	

Цель: формирование повышения профессионализма педагогов

Задачи: эффективное развитие системы школьного образования, широкое внедрение в практику новых интересных методик и подходов к преподавания.

Выводы: Учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсах, смотрах различного уровня.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

– Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2023 году

№	Район (округ)	наименование предмета	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Повысили свой показатель (чел.)	Понизили свой показатель (чел.)
					Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)		
1	Воскресенский	русский язык	11	11	1	3	5	1	5	7	-	-	2	2
2		математика	11	11	2	1	4	2	5	8	-	-	1	4
3		география	8	8			6	2	2	6	-	-		5
4		Обществознание	4	4			3		1	4	-	-		3
5		Информатика	4	4	1		3	3		1	-	-	1	1
6		биология	5	5	3	1	2	1		3	-	-		4
7		химия	1	1	1	1					-	-		

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в 2023 году
Распределение участников ЕГЭ по категориям**

Категория	Количество человек
Участников ЕГЭ (всего)	1
Выпускники текущего года	1
Выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА	0
Обучающиеся СПО	0
Выпускники прошлых лет	0
Обучающиеся, завершие освоение образовательной программы по учебному предмету	0
Обучающиеся в иностранных образовательных организациях	0

Динамика ЕГЭ 2019-2023 гг.

Предмет	Количество участник ЕГЭ				Не преодолели порог				Количество обучающихся, набравших более 75 баллов			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык	3	3	7	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Математика (профиль)	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика (база)	2	-	5	0	-	-	0	0	-	-	0	
Физика	0	-	1	1	-	-	0	0	-	-	-	0
Химия	0	1	-	0	-	0	-	-	-	0	-	-
Информатика и ИКТ	0	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-
Биология	1	1	-	0	1	0	-	-	0	0	-	-
История	1	-	1	0	0	-	0	-	1	-	-	-

География	0	-	1	0	-	-	0	-	-	-	-	-
Английский язык	1	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-
Немецкий язык	0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3	2	5	0	2	0	1	-	1	0	-	-
Литература	0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Предмет	% участников, не преодолевших минимальную границу		
	2021г.	2022г.	2023г.
Математика (профиль)	0	0	0
Биология	0	0	0
Обществознание	0	1	0
химия	0	0	0
Русский язык	0	0	0
Математика (базовый)	-	0	0
История	-	0	0
физика	-	0	0
география	-	0	0

Выводы: Вс учащиеся 11 класса в 2023 г успешно преодолели порог по предметам: математика(профиль), русский язык, физика, .

Результаты ВПР

класс	предмет	Кол-во Учеников в классе	Кол-во писало	«2»/ Кол-во и %	«3»/ Кол-во и %	«4»/ Кол-во и %	«5»/ Кол-во и %	Качество %	Успеваемость %	Соответствие %	Понижение Кол-во %	Повышение Кол-во %
4	Математика	8	8		2/25	4/50	2/25	75	100	87,5	12,5	0
4	Русский язык	8	8	1/12,5	3/37,5	4/50		50	87,5	62,5	37,5	0
4	Окружающий мир	8	7			3/43	4/57	100	100	57,4	0	42,8

класс	предмет	Кол-во Ученико в в классе	Кол-во писало	«2»/ Кол-во и %	«3»/ Кол-во и %	«4»/ Кол-во и %	«5»/ Кол-во и %	Качество %	Успеваемость %	Соответствие %	Понижение Кол-во %	Повышение Кол-во %
5	Русский язык	4	3		1/33	1/33	1/34	66,6	100	66,6	-	13,5
5	математика	4	4		1/25	1/75	-	75	100	100	-	-
5	история	4	4		-	4/100	-	100	100	100	-	-
5	Биология	4	4	2/50	1/25	1/25	-	25	50	25	75	-

Класс	предмет	Кол-во Учеников в классе	Кол-во писало	«2»/ Кол-во и %	«3»/ Кол-во и %	«4»/ Кол-во и %	«5»/ Кол-во и %	Качество %	Успеваемость %	Соответствие %	Понижение Кол-во %	Повышение Кол-во %
6	Рус.яз	8	7	-	4/57	3/42,8	-	42,8	100	100	-	-
6	История	8	8	-	3/37,5	3/37,5	2/25	62,5	100	50	12,5	37,5
6	математика	8	8	1/12,5	6/75	1/25	-	25	87,5	62,5	37,5	-
6	география	8	8	-	2/25	5/62,5	1/12,5	75	100	100	-	-

Класс	предмет	Кол-во Учеников в классе	Кол-во писало	«2»/ Кол-во и %	«3»/ Кол-во и %	«4»/ Кол-во и %	«5»/ Кол-во и %	Качество %	Успеваемость %	Соответствие %	Понижение Кол-во %	Повышение Кол-во %
7	Рус.яз	16	11	1/9	7/54,5	1/9	3/27,5	34	90,9	90,9	9,09	-
7	математика	16	13	2/15,3	7/53,8	1/7,6	3/23	30,6	84,6	76,9	23,08	-
7	физика	16	12	3/25	6/50	2/16,6	1/8,3	24,9	75	58,3	33,3	8,3
7	география	16	16	1/6,2	11/68,7	1/6,2	3/18,7	24,9	93,7	62,5	18,7	12,5
7	Анг яз	16	16	3/18,7	7/43,7	5/31,2	1/6,2	37,4	81,2	75	12,5	

Класс/учитель	предмет	Кол-во Учеников в классе	Кол-во писало	«2»/ Кол-во и %	«3»/ Кол-во и %	«4»/ Кол-во и %	«5»/ Кол-во и %	Качество %	Успеваемость %	Соответствие %	Понижение Кол-во %	Повышение Кол-во %
8	Рус.яз	11	8	2/25	4/50	2/25	-	25	75	87,5	12,5	
8	химия	11	8	-	3/37,5	5/62,5	-	62,5	100	75	-	25
8	математика	11	10	2/20	8/80	-	-	0	80	40	60	-
8	история	11	11	2/18,1	6/54,5	3/27,2	-	27,2	81,8	36,3	54,5	9

Исходя из данных таблиц можно сделать следующие выводы :качество знаний в среднем составило 48,1%, успеваемость-89,3%, соответствие- 70,6%, в сравнении с данными ВПР 2023 г (осень) качество знаний повысилось на 14%, соответствие на 4 %.

**– Региональные проверочные работы
Результаты I этапа РПР по математике**

9 класс

Класс	Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний, %
9	11	6/54,5%	3/27,2%	2/18 %	-	18%

Результаты II этапа РПР по математике

Класс	Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний, %
9	11	7/63,6 %	3/27,2%	0	1/9,09%	9,09%

По итогам анализа 1 и 2 этапов РПР было выявлена слабая подготовка обучающихся 9 класса по предмету математика , качество снизилось на 9 % , успеваемость 10 % в среднем. Администрация школа в течение учебного года усилила контроль за проведением уроков учителей -предметников и подготовкой к ОГЭ обучающихся, работой классного руководителя с родителями и учениками.

Трудоустройство выпускников 9-го класса в 2023 учебном году

Наименование ОУ	Всего учащихся	В 10 класс	НПО (училище, лицей)	СПО (колледжи, техникумы)	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроен	Другое
МОУ « СОШ с. Синодское Воскресенского района Саратовской области»	12	4	0	7	0	0	0	1

Трудоустройство выпускников 11-го классов в 2023 учебном году.

Наименование ОУ	Всего учащихся	ВУЗ	ССУЗ, колледж	Военное училище	В армию	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроен	Другое
МОУ « СОШ с. Синодское Воскресенского района Саратовской области»	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний обучающихся за 1 и 2 полугодие:

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
МОУ « СОШ с. Синодское Воскресенского района Саратовской области»				
1 полугодие	94	34,5	5	23
2 полугодие	94	40	6	26

Качество знание повысилось на 6,5 %, успеваемость 95% сохранение.

Результаты уровня и качества обученности за 3 года**Качество знаний учащихся образовательных учреждений**

Учебный год	Начальное	Основное	Среднее
2020/2021	43,9%	16,5%	54,5%
2021/2022	35,5%	24,7%	42,8%
2022/2023	57,6%	34%	0 %

Успеваемость знаний учащихся образовательных учреждений

Учебный год	Начальное	Основное	Среднее
2020/2021	88,3%	97,2%	100%
2021/2022	90,7	92,1%	100%
2022/2023	95,8	95,2	100%

Качество знаний на ступенях начального образования на 22% , успеваемость на 5%,основного образования качество знаний повысилось на 9,3% ., успеваемость 3%.

Цель: Повышение качества знаний и успеваемости

Задачи: 1. Создание условий для повышения уровня качества образования.

2.Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования по классам.

3.Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в успешных образовательных учреждениях.

Выводы: Причины неуспеваемости: отсутствие мотивации, социальные причины, наследственность, отвлекающие факторы, личные проблемы, конфликты в школе и дома, неумение организовать свою работу

Рекомендации: все причины плохой успеваемости в школе сводятся к тому, что у ребенка неразвиты учебная мотивация и навыки эффективного обучения. Нужно помочь учащимся усвоить эффективные учебные навыки и развивать мотивацию, после чего они будут в состоянии выполнять более сложные учебные задания. Помощь детям должна идти в трех направлениях: организация режима дня, выполнение домашних заданий, приучение детей к самостоятельности.

Качество знаний обучающихся у учителей по предметам в течение года:

№ п\п	ФИО учителя	предмет	классы	Качество знаний за 1 полугодие в среднем	Качество знаний за 2 полугодие в среднем	Динамика
1	Прокофьева Г.Л.	математика	2	60%	70%	повышение 10
		Русский язык		60%	70%	повышение 10
		Литературное чтение		80%	80%	сохранение
		Окружающий мир		80%	80%	сохранение
		Родной язык		60%	60%	сохранение
		Литературное чтение на родном языке		80%	80%	сохранение
		обществознание	6	88	88	сохранение
		обществознание	8	45,5	45,5	сохранение
2	Григорян Е.С.	Русский язык	3	37,5%	37,5%	Сохранение
		Родной язык	3	50%		Сохранение
		Литературное чтение	3	62,5%	75%	Увеличение на 12,5%
		Литературное чтение на родном языке	3		50%	Сохранение
		Математика	3	37,5%	37,5%	Сохранение
3	Талипова Л.Ю.	Математика	4			сохранение
		Русский язык	4			сохранение

		Литературное чтение	4			Повышение 11,11
		Окружающий мир	4			сохранение
		Литературное чтение	4			
		Литературное чтение на родном языке	4			
		ОДНКНР	5	100	100	сохранение
		ОДНКНР	9	100	100	сохранение
4	Лёвина А. Г.	Русский язык	5	50	50	сохранение
		Литература	5	62,5%	75%	Понижение 12,5%
		Русский язык	6	37,5	44,4	Повышение 6,9
		Литература	6	62,5	66,7	Повышение 4,2
		Родной язык	6	75	-	-
		Родная литература	6	-	77,8	-
		Русский язык	11	57, 14%	85,7%	Повышение 28,5%
		Литература	11	100%	100%	сохранение
		Родной язык	9	72,7	-	-
		Родная литература	9	-	81,8	-
		Родной язык	11	100	-	-
		Родная литература	11	-	100	-
5	Межлумова Елена Владимировна	Английский язык	2	70	70	сохранение
		Английский язык	3	37,5%	37,5%	сохранение
		Английский язык	4			сохранение
		Английский язык	5	50	50	сохранение
		Английский язык	6	37,5	37,5	сохранение
		Английский язык	7	75	68,7	Понижение на 6,2
		Английский язык	8	45,4	54,5	Повышение на 9,1
		Английский язык	9	54,5	54,5	сохранение
		Английский язык	10	0	0	сохранение
		Английский язык	11	100	100	Повышение 28,57

		Информатика	7			
		Информатика	8	54,5	63,6	Повышение 9,1
		Информатика	9	72,7	90	Повышение 18,2
		Информатика	10-11	100	100	сохранение
6	Романова Г.Г.	Русский язык	7 кл	40	43,7	Повышение 3,7
		Литература	7 кл	65,5	65,6	сохранение
		Родной язык	7 кл	56	-	-
		Родная литература	7 кл	-	68,7	-
		Русский язык	8 кл	45	45	сохранение
		Литература	8 кл	54,5	54,5	сохранение
		Родной язык	8 кл	45	-	-
		Родная литература	8 кл	-	54,5	-
		Русский язык	10 кл	50	50	сохранение
		Литература	10 кл	50	50	сохранение
		Родной язык	10 кл	50	50	сохранение
		Литература	5 кл	75	75	сохранение
		Обществознание	7 кл	68,7	68,7	сохранение
7	Махов В.М.	геометрия	7	68,7	50	Понижение на 18,7
		алгебра	7	50	37,5	Понижение на 12,5
		геометрия	8	50	45,4	Понижение на 5
		алгебра	8	45,4	36,3	Понижение на 9
		геометрия	9	63,3	54,5	Понижение 9
		алгебра	9	54,5	54,5	сохранение
		математика	10	50	50	сохранение
		математика	11	100	100	сохранение
8	Чиркова Е.А.	Технология	5	100%	100%	сохранение

		ИЗО	5	100%	100%	сохранение	
		Технология	6	100%	100%	сохранение	
		ИЗО	6	100%	100%	сохранение	
		Технология	7	100%	100%	сохранение	
		ИЗО	7	93,75%	93,75%	сохранение	
		ОБЖ	8	100%	100%	сохранение	
		Технология	8	100%	100%	сохранение	
		Профильный труд	7	100%	100%	сохранение	
		ОСЖ	7	100%	100%	сохранение	
		Профильный труд	9	100%	100%	сохранение	
		ОСЖ	9	100%	100%	сохранение	
		Индивидуальный проект	10	100%	100%	сохранение	
		Индивидуальный проект	11	100%	100%	сохранение	
		9	Махова С.В.	физика	7	56,2	43,7
	8			27,2	27,2	сохранение	
	9			36,3	54,5	Повышение на 18,2	
	10			0	0	сохранение	
	11			0	0	сохранение	
химия	8			27,2	18,1	Понижение 9,1	
	9			36,3	63,6	Повышение на 27,3	
	10			0	0	сохранение	
	11			0	0	сохранение	
	астрономия			11	100	100	сохранение
Махов В.М.							
			11	100	100	сохранение	
	Физическая культура		5	100	100	сохранение	
10				6	100	100	сохранение
			7	100	100	сохранение	
			8	100	100	сохранение	
			9	99,9	99,9	сохранение	
			10	100	100	сохранение	
			11	100	100	сохранение	
		ОБЖ	9	100	100	сохранение	
			10	100	100	сохранение	
			11	100	100	сохранение	
		11	Поймалова Т.В.	География	5	70	70
	6			75	77	Повышение на 2	
	7			43,7	43,7	Повышение 18,2	
	8			54,5	72,7	Повышение 18,2	
	9			81,8	81,8	сохранение	
	10			100	100	сохранение	
	11			100	100	сохранение	

12 :	Пучкова М.В.	Биология	5	100	100	сохранение
			6	62,5	66,6	Понижение 5,9
			7	68,7	75	Повышение 6,3
			8	72,7	81,8	Повышение 9,1
			9	81,8	81,8	сохранение
			10	100	100	сохранение
			11	100	100	сохранение
		музыка	2-4	100	100	сохранение
			5-8	100	100	сохранение
13	Китова С.Н.	История	5	100%	100%	Сохранение
		История	6	63%	63%	Сохранение
		История	7	44%	44%	Сохранение
		История	8	55%	45%	понижение
		История	9	73%	73%	Сохранение
		История	10	100%	100%	Сохранение
		История	11	100%	100%	Сохранение
		Обществознание	9	91%	100%	повышение
		Обществознание	10	100%	100%	Сохранение
		Обществознание	11	100%	100%	Сохранение

Победитель муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Предмет	ФИО участника	Класс	Наименование ОО
Литература Английский язык	Межлумова Виктория Сергеевна	7	МОУ «СОШ с. Синодское Воскресенского района Саратовской области»

Победители и призеры в предметных конкурсах, научно-познавательных конференциях, олимпиадах

ОУ	Ф.И.О. ученика	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
МОУ « СОШ с. Синодское Воскресенского района Саратовской области»	Кузнецов Михаил	Онлайн-олимпиада по математике 1-9 классов	1 место	Пилушкина Е.В.
	Поймалов Даниил	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	1 место	Талипова Л.Ю.
	Учащиеся 7 класса	Муниципальный конкурс «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!» ролик	1 место	Романова Г.Г.
	Межлумова Виктория, 7 класс	Муниципальный конкурс «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!» сочинение	2 место	Романова Г.Г.
	Сергеева Вероника	конкурс эссе «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва»	2 место	Лёвина А. Г.
	Талипов Вячеслав	конкурс чтецов «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва»	3 место	Лёвина А. Г.
	Гасанова Эльвира	Международный дистанционный конкурс «Старт» 2023 по русской литературе 9 класс	3 место	Лёвина А. Г.
	Сергеева Вероника	Международный дистанционный конкурс «Старт» 2023 по русскому языку 9 класс	2 место	Лёвина А. Г.
	Крюк Алина	Международный дистанционный конкурс «Старт» 2023 по русскому языку 9 класс	2 место	Лёвина А. Г.
	Межлумова Виктория	Научно – практическая конференция по иностранному языку «Мир на ладони»	1 место	Межлумова Е.В.

Марьин Артём	международная олимпиада по английскому языку «Simple English@»	1 место	Межлумова Е.В.
Малова Варвара	Научно-практическая Конференция «Мир глазами детей»	3 место	Пучкова М.В.
Засухина Софья	Научно-практическая конференция «Мир глазами детей» среди 1-4 классов	3 место	Прокофьева Г.Л.
Малова Варвара	Международный конкурс по экологии «Экология России»	3 место	Пучкова М.В.
Межлумова Виктория	Международный конкурс по экологии «Экология России»	2 место	Пучкова М.В.

Выводы: Учащиеся школы принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня. Победителей и призеров составляет 42% от всех участвующих школьников.

Профильное обучение в образовательных учреждениях района в 2022/2023 учебном году представлен универсальным профилем.

Название курса	Класс	Предмет	Учитель	Часы
«Интернет- технологии, создание Web-сайтов»	11	информатика	Межлумова Е.В.	34
«Человек. Общество. Мир.»	11	Обществознание	Китова С.Н.	68
« География человеческой деятельности»	11	География	Поймалова Т.В.	34
«Выживание в криминогенных ситуациях»	10-11	ОБЖ	Махов В.М.	68
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	10-11	Русский язык	Левина А.Г.	68

Предпрофильное обучение в МОУ «СОШ с. Синодское» в 2022/2023 учебном году не предусмотрено учебным планом.

Подведение итогов методической работы в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Повышает профессиональный уровень педагогический коллектив школы через курсы повышения квалификации, он-лайн семинары, вебинары.

Повышает информационную открытость образовательного учреждения посредством ежегодных отчетов самообследования на школьном сайте

Поставленные задачи на 2022 год в основном выполнены. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается.

Вместе с тем существуют ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

-Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий

-На недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми

Намеченные пути развития:

-Дальнейшее повышение качества образования

-Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ГИА

-Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиления ответственности за последствия своих поступков.

-Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.

-Использование современных информационных образовательных технологий

-Создание условий для развития одаренных детей

-Обеспечения доступа к получению общего образования детям инвалидам, детям ОВЗ, детям оставшимся без попечения родителей.

-Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.