# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СИНОДСКОЕ»

# ПРИКАЗ

31. 08. 2023.

No 105

О создании психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации приказываю:

- 1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Синодское Воскресенского района Саратовской области» на 2023-2024 учебный год. (Приложение 1).
- 2. Прокофьеву Г.Л., заместителя директора, назначить председателем психолого-педагогического консилиума.
- 3. Пучкову М.В., учителя музыки, учителя-дефектолога, назначить заместителем председателя психолого-педагогического консилиума .
- 4.Григорян Е.С., учителя-логопеда, назначить секретарем психологопедагогического консилиума.
- 5. Утвердить график заседаний психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год. (Приложение 2).

Директор школы

С.В. Махова

- 1. Прокофьева Г.Л., заместитель директора по УВР
- 2. Пучкова М.В., учитель-дефектолог, заместитель председателя психолого-педагогического консилиума
- 3. Григорян Е.С., учитель-логопед, секретарь психолого-педагогического консилиума
- 4. Пилюшкина Е.В., учитель начальных классов
- 5. Китова С.Н., социальный педагог

## ПЛАН РАБОТЫ

# психолого-педагогического консилиума на 2023 - 2024 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### Задачи:

- выявление готовности ребенка к обучению по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, определение степени сформированности школьных навыков, а также причин, вызывающих различные трудности в усвоении программы и их школьной адаптации;
- своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации, с целью организации и корректировки их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- внесение предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психологопедагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей и детей;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

### Состав ПМПк:

Прокофьева Г.Л. – председатель ППк заместитель директора по УВР;

Пучкова М.В. - заместитель председателя ППк, учитель-дефектолог

Григорян Е.С.- учитель-логопед;

Китова С.Н. - социальный педагог;

Пилюшкина Е.В.- учитель начальных классов;

# Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;

п/п	зационно-методическое. Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	Диагностическое направле	ение	
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	члены ПМПк
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 30 сентября	члены ППк
3	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября	Классные руководители 1-х классов
6	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов	февраль-март	Психолог, классные руководители
7	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости,	члены ППк

		<b>1</b> 0	по требованию	
		Консультативное направле	ение	
	1.1	РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕЛСТ	ГАВИТЕЛИ)	
	Ин,	дивидуальное консультирование ролителей по	по итогам	члены ППк
	дан	ным диагностического обследования	диагностики	DIGITAL TELL
	06	учающихся	диштостии	
	Ин	дивидуальные консультации для родителей на	в течение года	члены ППк,
	Ter	му: «Трудности первоклассников в обучении»	в течение года	классные
		у трумпости первологаесников в обучении//		10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0
3	К	онсультации в решении сложных и конфликтных	в тенение гола	руководители члены ППк
	CI	туаций.	в течение года	члены титк
		ПЕДАГОГИ		
4	V		D #011011110 F0 #0	илони ППи
7		Індивидуальное консультирование педагогов по	в течение года	члены ППк
5		анным диагностического обследования.		
3		Индивидуальное консультирование педагогов по	в течение года	члены ППк
		ррганизации и планированию работы с		
	1	обучающимися, имеющих нарушения в поведении		
	_	и общении.	1	
6		Консультации в решении сложных и конфликтных	в течение года	члены ППк
-		ситуаций.		1
-	1	ОБУЧАЮЩИЕСЯ		П
7	1	Индивидуальное консультирование по	в течение года	Педагог-
	1	адекватному взаимодействию с взрослыми и		психолог
	-	сверстниками.		П
8		Индивидуальное консультирование по	в течение года	Педагог-
		профессиональному выбору.		Подолог
9		Консультации в решении сложных и конфликтных	в течение года	Педагог-
		ситуаций. Психолого-медико-педагогическое	compositional	психолог
1				учитель-
1		Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками	в течение года	логопед,
		мероприятии с первоющестиками		педагог-
				психолог
2	,	Проведение занятий по адаптации с	І полугодие	педагог-
\-		обучающимися 1 класса	1 11011/1 02110	психолог
13	3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5	І полугодие	педагог-
-	-23	класса	,	психолог
	4	Проведение коррекционных и развивающих	в течение года	педагог-
		мероприятий с детьми «группы риска»	100 cm - 100	психолог
		• *************************************		социальный
				педагог
		Просветительское напр		
[		РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕ)		N. S.
	1	Цикл бесед для родителей первоклассников:	в течение года	педагог-
		- особенности обучения учащихся, имеющие		психолог соц. Педагог
		различные нарушения;		классные
	1	- причины и последствия детской агрессии;		руководител
	1	- влияние родительского стиля воспитания детей		Руководител
		на формирование личности; - наказание и поощрение в семье;		
	2	Проблема адаптации первоклассников в школе	в течение года	члены ППк
	3	Физическое развитие младшего школьника в	в течение года	члены ППк
	3	школе и дома		
		ПЕДАГОГИ		
	1	Знакомство с нормативными документами,	сентябрь	Председател
		связанными с обучением детей с ОВЗ. Работа по		ППк

	написанию АОП обучающихся с ОВЗ		
	оценка коррекционной -	ue	
	С нарушением развития.	в течение года	члены ППк
}	воспитанников. Мониторинг работи в да бот	в течение года	члены ППк
4	Мониторинг работы по АОП с учащимися с ОВЗ Анализ работы ППк за истекший учебный год	По полугодиям	члены ППк
	Оправилания	май	члены ППк
1			
2	писем, приказов МО РФ	в течение года	члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	члены ППк
3	Написание характеристик и представлений на обучающихся.	в течение года	члены ППк
4	Разработка индивидуальных коррекционно- развивающих программ.	в течение года	члены ППк
5	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	члены ППк

Темы заседаний ППк МОУ «СОШ с. Синодское » на 2023-2024 уч.год мема

Vo	тема	23-2024 уч.г	од
1	1. Организационное заседание консилиума	сроки	ответствен
	(утверждение плана работы и состава консилиума; инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.) 2.Согласование расписаний, АОПов обучающихся с ОВЗ 1-9классов	сентябрь	директор школы, председатель
3	1. Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявление резервных возможностей их развития  2. Круглый стол «Работа с родителями обучающихся с ОВЗ. Проблемы и трудности их преодоления »	сентябрь ноябрь	председатель, учитель логопед, педагог- психолог, учитель дефектолог, врач
4	учащихся 1 класса на конец 1 полугодия.  2. Работа специалистов с обучающимися с ОВЗ 1-9 классов. Реализация АОП.  3. Круглый стол «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	декабрь - январь	председатель, учитель-логопед, педагог- психолог, учитель дефектолог, социальный педагог, врач
5	1. Рассмотрение представлений специалистов школьного консилиума на обучающихся 1 класса, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута 2. Результаты освоения программного материала обучающимися начальных классов.	февраль	директор школы, председатель, члены ППк
	1. Перевод обучающихся в следующий класс с академической задолженностью. 2. Анализ работы ППк. Составление проекта плана работы на 2024-2025 учебный гол	май	председатель, члены ППк, классные руководители
6	Мониторинг динами развития учащихся, обучающихся по АООП	Декабрь-	члены ППк, педагоги
Вн	еплановые консилиумы	май	
No	тема		

No	тема		
n/n		сроки	ответственный

1	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение года	председатель, члены ППк
2	Консультация участников образовательного процесса. Обсуждение проблем в обучении или воспитании. Решение экстренных вопросов УВП, требующих решения.	в течение года	председатель, члены ППк