

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Синодское
Воскресенского района Саратовской области»**

Рекомендована к использованию педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от « 30 » августа 2018г.	Утверждаю Директор МОУ «СОШ с.Синодское» _____ Махова С.В. Приказ № 81 от «30 » августа 2022г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ
10-11 класс**

Срок реализации программы 2022-2024 год

Составитель: Махов В.М
учитель ОБЖ

с.Синодское 2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты:

- ✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз;
- ✓ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ✓ воспитание у школьников ценностного отношения к человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

познавательные УУД

- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

коммуникативные УУД:

- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- ✓ Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- ✓ умения применять полученные теоретические знания на практике -принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий конкретной опасной ситуации с учётом обстановки и индивидуальных возможностей;
- ✓ умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- ✓ умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- ✓ знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.
- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни;
- ✓ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

в трудовой сфере:

- ✓ знания устройства и принципов действия радиационных и химических приборов, других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- ✓ умения владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.

в мотивационной сфере:

- ✓ формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми основами безопасности жизнедеятельности направленное продвижение к выбору профиля и подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- ✓ умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

в эстетической сфере:

- ✓ умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

в коммуникативной сфере:

- ✓ умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

в физиолого-психологической сфере:

- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни;
- ✓ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того чтобы выдерживать необходимые умственные и

- физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества.

Раздел «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»

Выпускник научится:

- ✓ формирование правильного поведения в условиях вынужденного автономного существования и в ситуациях криминогенного характера;
 - ✓ формирование знаний законодательных и нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства;
- Выпускник получит возможность научиться:*
- ✓ правильному определению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - ✓ правильному применению средств индивидуальной защиты;

Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Выпускник научится:

- ✓ правильно вести здоровый образ жизни и знать его значение для гармоничного развития человека;
 - ✓ правильному взаимоотношению подростка и общества и ответственность несовершеннолетних.
- Выпускник получит возможность научиться:*
- ✓ правильному оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях, при наружном кровотечении, при ушибах и переломах.

Раздел «Основы военной службы»

Выпускник научится:

- ✓ формировать представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении;
 - ✓ функциям и основным задачам современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.
- Выпускник получит возможность научиться:*
- ✓ о необходимых знаниях при первоначальной постановке на воинский учет, составе и работе комиссии по постановке граждан на воинский учет;
 - ✓ изучению обязанностей граждан по воинскому учету, уважительные причины неявки по вызову военкомата и ответственность за уклонение от исполнения воинской обязанности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

ГО как система мер по защите населения в военное время.

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное

время. ***«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»***

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Значение двигательной активности для здоровья человека.

«Основы военной службы»

ВС РФ – защитники нашего отечества.

Воинская обязанность

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений

Размещение военнослужащих Распределение времени и повседневный порядок

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
10 класс		
1	<p>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. ГО как система мер по защите населения в военное время. Современные средства поражения и их поражающие факторы</p>	13
2	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Значение двигательной активности для здоровья человека.</p>	6
3	<p>Основы военной службы ВС РФ – защитники нашего Отечества. Воинская обязанность. ВС РФ – защитники нашего Отечества. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений Размещение военнослужащих Распределение времени и повседневный порядок</p>	16
11 класс		
4	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</p>	9
5	<p>Основы военной службы Воинская обязанность. Особенности военной службы. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.</p>	25