

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа с. Синодское
Воскресенского района Саратовской области"**

<p>Рекомендована к использованию Педагогическим советом</p> <p>Протокол № 1</p> <p>От "30" августа 2022 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ "СОШ с.Синодское " _____Махова С.В.</p> <p>Приказ №81 от "30"августа 2022г.</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Название кружка: "УМЕЛЫЕ РУКИ"
Направление: художественное**

Составитель: Чиркова Елена Алексеевна

с.Синодское
2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа творческого кружка «Умелые руки» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Работа в кружке «Умелые руки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Работу в кружке планирую так, чтобы она не дублировала программный материал по труду, а чтобы внеклассные занятия расширяли и углубляли сведения по работе с природным материалом. Работу кружка буду организовывать с учётом опыта детей и их возрастных особенностей.

Предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Новизна данной программы заключается в использовании новых форм и видов занятий, современных образовательных технологий и методических материалов. В зависимости конкретных условий, материалов, требований жизни и интересов учащихся педагог может вносить новые технологии в работе с материалами.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что программа кружка дает возможность стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого воспитанника, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребёнка.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КРУЖКА "УМЕЛЫЕ РУКИ " В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Цель программы - создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи программы

Обучающие:

- закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами;
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
- обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- воспитание уважения к труду и людям труда;
- формирование чувства коллективизма;
- воспитание аккуратности;
- экологическое воспитание обучающихся;
- развитие любви к природе;
- воспитание любви и уважения к вышивке, шитью, вязанию.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРУЖКА "УМЕЛЫЕ РУКИ"

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 10-13 лет, увлекающихся творческой деятельностью.

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Задания направлены на освоение различной творческой деятельности через практическую деятельность.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности(простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности(иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности(обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Актуальность заключается в том, что занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической

культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками. Развитие творческих способностей, самостоятельности детей является в настоящее время одной из основных задач.

МЕСТО КРУЖКА "УМЕЛЫЕ РУКИ" В ВНЕУРОЧНОМ ПЛАНЕ

Кружок "Умелые руки" изучается 1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "УМЕЛЫЕ РУКИ "

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

1. Вводное занятие. (1 час)

Вводное занятие. Знакомство с основами вязаниями, вышивки, шитьем, изготовления кукол и игрушек. Техника безопасности при работе с различными материалами. Правила хранения и использования материалов, необходимых для поделок. Знакомство с образцами вязания, вышивания, шитья и т.д.

2. Основы вязания. (5 часов)

История возникновения вязание. Санитарно-гигиенические требования и безопасные приемы работы. Инструменты и материалы. Вязание крючком и спицами. Чтение схемы. Принцип вязания крючком. Принцип вязания спицами. Практическая работа по вязанию.

3. Основы вышивания (5 часов)

История возникновения вышивания. Виды вышивания. Чтения схем. Принцип вышивания крючком. Принцип вышивания гладью. Принцип вышивания нитками по ткани. Практическая работа по вышиванию.

4. Основы шитья (5 часов)

История возникновения шитья. Санитарно-гигиенические требования и безопасности приемы работы. Инструменты и материалы. Виды ткани. Виды машинных и ручных швов. Практическая работа по ручным и машинным швам. Практическая работа по изготовлению швейных изделий.

5. Изготовления мягкой игрушки (4 часа)

История мягкой игрушки. Выбор материала для изготовления игрушек. Выбор модели из числа предложенных. Санитарно-гигиенические требования и безопасности приемы работы. Инструменты и материалы. Изготовления игрушки по представленной инструкцией.

6. Изготовления тряпичной куклы (4 часа)

История тряпичной куклы. Выбор выкройки куклы из числа предложенных. Санитарно-гигиенические требования и безопасности приемы работы. Инструменты и материалы. Изготовление куклы по представленной инструкции.

7. Основы макраме (5 часов)

История возникновения макраме. Виды узлов макраме. Чтения схем плетения. Принцип плетения узлов. Практическая работа по плетению узлов макраме.

8. Плетения браслетов макраме (4 часа)

Выбор схем плетения браслетов из числа предложенных. Санитарно-гигиенические требования и безопасности приемы работы. Инструменты и материалы. Плетения браслетов по представленной инструкции.

9. Обобщение. Выставка работ школьников (2 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Итогом деятельности по программе является подготовка и организация выставки работ. Ученики осваивают приемы самостоятельной и коллективной творческой деятельности от идеи до конечного результата. Формируется способность оценивать идеи, исходя из реальных возможностей участников клубного формирования, умение выбирать наиболее технологичные, экономичные, отвечающие потребностям семьи, школы и рынка, варианты их реализации.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование представлений о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование мотивации к художественному творчеству, целеустремленности и настойчивости в достижении цели в процессе создания ситуации успешности художественно-творческой деятельности учащихся.

Универсальные учебные действия

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- сознательно усваивать сложную информацию абстрактного характера и использовать её для решения разнообразных учебных и поисково-творческих задач;
- находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках; анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели);
- сравнивать, характеризовать и оценивать возможности её использования в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;

- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели.

Учащиеся получают возможность:

- научиться реализовывать собственные творческие замыслы, подготавливая инсценировки и выступая перед зрителями;
- удовлетворять потребность в культурно-досуговой деятельности, интеллектуально обогащающей личность, расширяющей и углубляющей знания о данной предметной области.

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, устанавливая причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатом и прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;
- самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.

Учащиеся получают возможность:

- формулировать задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе совместной деятельности;
- действовать конструктивно, в том числе в ситуациях неуспеха, за счёт умения осуществлять поиск с учётом имеющихся условий.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- организовывать совместную работу в паре или группе: распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь;
- формулировать собственное мнение и варианты решения, аргументировано их излагать, выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы, комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания.

Учащиеся получают возможность:

- совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на приобретённый опыт в ходе занятий.

Предметные:

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы в вязании, шитье, вышивании, создании кукол и игрушек.
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;

- будут создавать композиции в изделиях;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
- получают знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека;
- узнают о видах вышивок, вязаний, шитье и т.д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Теоретическая работа	Практическая работа				
Раздел 1. Вводное занятие.								
1.1	Вводное занятие. Знакомство с основами вязаниями, вышивки, шитьем, изготовления кукол и игрушек. Техника безопасности при работе с различными материалами.	1	1	0	5.09.22	назвать основы вязания спицами и крючком. назвать правила и инструкции при работе с нитками, иглами, спицами, крючком, ножницами. назвать основные виды рукоделия.	Устный опрос. Практическая работа.	https://shkolaru.kodelia.ru/
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Основы вязания.								
2.	История	1	1	0	12.09.22	назвать	Устный	https://s

1	возникновения вязания. Санитарно-гигиенические требования и безопасные приемы работы. Инструменты и материалы. Вязание крючком и спицами. Чтение схемы.				2	историю вязания; назвать санитарно-гигиенические гигиенические требования при работе со спицами; уметь читать схемы вязания.	опрос. Практическая работа.	hkolaru.kodelia.ru/	
2.2	Принцип вязания крючком. Принцип вязания спицами. Практическая работа по вязанию.	4	0	4	19.09-10.10.22	знать основные принципы вязания спицами и крючком; назвать и сравнивать основные виды пряжи; вязание спицами и крючком.	Устный опрос. Практическая работа.	https://s hkolaru.kodelia.ru/	
Итого по разделу		5							
Раздел 3. Основы вышивания.									
3.1	История возникновения вышивания. Виды вышивания. Чтения	1	1	0	17.10.22	назвать историю вышивания; знать основные виды вышивания; уметь читать схемы.	Устный опрос. Практическая работа.	https://s hkolaru.kodelia.ru/	

	схем.							
3. 2	Принцип вышивания крестиком . Принцип вышивания гладью. Принцип вышивания нитками по ткани. Практическая работа по вышиванию.	4	0	4	24.10-21.11.22	назвать основные принципы вышивания крестиком; назвать основные принципы вышивания гладью; назвать основные принципы вышивания нитками и по ткани; вышивать нитками, крестиком, гладью.	Устный опрос. Практическая работа.	https://skolaru.kodelia.ru/
Итого по разделу		5						
Раздел 4. Основы шитья.								
4. 1	История возникновения шитья. Санитарно-гигиенические требования и безопасности приемы работы. Инструменты и материалы. Виды ткани. Виды машинны	1	1	0	28.11.22	назвать историю шитья; назвать санитарно-гигиенические требования; назвать основные материалы и инструменты; назвать виды ткани; назвать виды машинных и ручных швов.	Устный опрос. Практическая работа.	https://skolaru.kodelia.ru/

	х и ручных швов.							
4.2	Практическая работа по ручным и машинным швам. Практическая работа по изготовлению швейных изделий.	4	0	4	05.12-26.12.22	сшить ручными и машинными швами; сшить швейное изделие.	Устный опрос. Практическая работа.	https://skolaru.kodelia.ru/
Итого по разделю		5						
Раздел 5. Изготовления мягкой игрушки,								
5.1	История мягкой игрушки. Выбор материала для изготовления игрушек. Выбор модели из числа предложенных. Санитарно-гигиенические требования и безопасности приемы работы. Инструменты.	1	0	1	09.01.23	назвать историю мягкой игрушки; уметь определять материалы необходимые для изготовления игрушки; назвать санитарно-гигиенические требования; назвать материалы и инструменты.	Устный опрос. Практическая работа.	https://skolaru.kodelia.ru/

	нты и материалы.								
5.2	Изготовление игрушки по представленной инструкции.	3	0	3	16.01-30.01.23		Устный опрос. Практическая работа.	https://skolaru.kodelia.ru/	
Итого по разделу		4							
Раздел 6. Изготовления тряпичной куклы.									
6.1	История тряпичной куклы. Выбор выкройки куклы из числа предложенных. Санитарно-гигиенические требования и безопасности приемы работы. Инструменты и материалы.	1	0	1	6.02.23	назвать историю тряпичной куклы; уметь выбирать материалы для изготовления куклы; назвать санитарно-гигиенические требования; назвать инструменты и материалы.	Устный опрос. Практическая работа.	https://skolaru.kodelia.ru/	
6.2	Изготовление куклы по представленной инструкцией.	3	0	3	13.02-27.02.23	изготовить тряпичную куклу.	Устный опрос. Практическая работа.	https://skolaru.kodelia.ru/	

Итого по разделу		4							
Раздел 7. Основы макраме.									
7.1	История возникновения макраме. Виды узлов макраме. Чтения схем плетения.	1	0	1	06.03.23	назвать историю макраме; назвать основные виды узлов макраме; уметь читать схемы.	Устный опрос. Практическая работа.	https://shkolaru.kodelia.ru/	
7.2	Практическая работа по плетению узлов макраме.	4	0	4	13.03-10.04.23	сплести изделия в стиле макраме.	Устный опрос. Практическая работа.	https://shkolaru.kodelia.ru/	
Итого по разделу		5							
Раздел 8. Плетения браслетов макраме.									
8.1	Плетения браслетов макраме. Выбор схем плетение браслетов из числа предложенных. Санитарно-гигиенические требования и безопасности	1	1	0	17.04.23	назвать основные виды узлов макраме; уметь читать схемы; назвать санитарно-гигиенические требования; назвать материалы и инструменты.	Устный опрос. Практическая работа.	https://shkolaru.kodelia.ru/	

	приемы работы. Инструменты и материалы.							
8.2	Плетения браслетов по представленной инструкции.	3	0	3	24.04-08.05.23	сплести браслет по схеме.	Устный опрос. Практическая работа.	https://skolarukodelia.ru/
Раздел 9. Обобщение. Выставка работ школьников.								
9.1	Обобщение. Выставка работ школьников.	2	1	1	15.05-22.05.23	Подготовка к выставке. Подготовка стенда.	Практическая работа.	https://skolarukodelia.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

—

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа кружка "Умелые руки"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://shkolarukodelia.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства:

Мультимедийный компьютер, проектор, классная доска с магнитной поверхностью, экран.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Ткань, нитки, пряжа, ножницы, иголки, наглядные плакаты, журналы по рукоделию, швейная машинка, калька, учебные пособия.