

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7

От 28.03.2023

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Синодское»
Махова С.В.

Приказ № 32 от 29.03.2023г

Ознакомлен
30.03.23

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Синодское
Воскресенского района Саратовской области»**

по итогам 2022 года

2023г

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	6
2. Оценка системы управления организации.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
4. Оценка организации учебного процесса.....	11
5. Оценка востребованности выпускников.....	13
6. Оценка качества кадрового.....	14
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	16
8. Оценка материально-технической базы.....	17
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
II. Показатели деятельности МОУ «СОШ с. Синодское».....	29

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ с. Синодское» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	2022-2026 гг.	Приказ № 46/1 от 31.05.2022г Протокол пед совета №8 от 31.05.2022
Основная образовательная программа основного общего образования	2022-2027 гг.	Приказ № 82 от 30.08.2022г Протокол пед совета №1 от 30.08.2022
Основная образовательная программа среднего общего образования	2022-2024 гг.	Приказ № 83 от 30.08.2022г Протокол пед совета №1 от 30.08.2022

Предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией):
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Синодское Воскресенского района Саратовской области» (сокращённое – МОУ «СОШ с. Синодское Воскресенского района Саратовской области»)

Организационно-правовая форма- муниципальное учреждение

Тип образовательной организации- общеобразовательная организация

Тип Учреждения- казённое

2

Юридический адрес: 413044, Российская Федерация, Саратовская область, Воскресенский район, село Синодское улица Почтовая д 1.

Фактический адрес: 413044, Российская Федерация, Саратовская область, Воскресенский район, село Синодское улица Почтовая д 1.

Адрес электронной почты: sinod_school@mail.ru

Адрес сайта: sinodskoe.lbihost.ru

Контактный телефон: 8(845)6826603

Учредитель: Управление образования Администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области.

Начальник Управление образования Администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области: Эмих Вадим Константинович.

Директор общеобразовательного учреждения: Махова Светлана Викторовна

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Лицензия на образовательную деятельность: серия 64Л01 № 0003022 регистрационный номер № 3257 от 30 января 2017 года, выдана Министерством образования и науки Саратовской области, срок действия – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64А01 №0000844, регистрационный № 1549 от 03 апреля 2017 года, срок действия – до 27 марта 2024 года, приказ министерства образования Саратовской области от 3 апреля 2017 года № 929 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области» в связи с приведением образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Устав, утвержденный постановлением Администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области от 10 октября 2019 года № 454.

4. Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 64 № 003606863, выдано 04 июня 2001г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 12 по Саратовской области (Территориальные обособленные рабочие места Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 в 6432. ИНН 6409904359.

5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АВ 901965 от 03 августа 2010 года), акт на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей (САР № 090238 от 19 марта 1996года)

6. Деятельность МОУ « СОШ с. Синодское регламентируется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году перед коллективом была поставлены цели и задачи:

1.Повысить уровень качества образования за счет обеспечения образования в соответствии с требованиями ФГОС

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования , сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, включающее применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

2. Совершенствовать воспитательную систему школы

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

4. Повысить профессиональные компетентности

- прохождение курсов повышения квалификации педагогами;
- развитие системы самообразование учителей , через участие в семинарах и вебинарах;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы

- модернизация материально- технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- использование современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Проблемы, стоящие перед образовательным учреждением: необходимость укрепления материально- технической базы школы в процессе информатизации образовательной среды.

Поставленные цели и задачи в 2022 году были реализованы.

Развитию познавательного интереса у обучающихся способствовало участие школьников в интеллектуальных конкурсах и викторинах, учащиеся были вовлечены в физкультурно-массовую работу.

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Учебный план школы составлен на основе базисного и регионального учебных планов для школ. В нем представлены все рекомендуемые для начальной, основной и средней школы образовательные области, отражены основные направления Образовательной программы, предусмотрено успешное решение поставленных задач в учебно-воспитательном процессе школы.

Учебный план полностью реализован в расписании уроков. Соблюдаются все требования СанПин по распределению уроков по дням с учётом сложности предметов и психофизиологических особенностей школьников. Что позволяет избежать перегрузки учащихся, рационально используется время в течение всего учебного дня.

МОУ «СОШ с. Синодское» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций .

С 1 сентября 2022 года в обязательном порядке МОУ «СОШ с. Синодское» осуществлен переход на новый ФГОС начального общего образования в первом классе и основного общего образования в 5 классе.

Для организации образовательной деятельности разработана основная образовательная программа начального и основного общего образования в новой редакции. Особенностью содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов.

В 2022 году МОУ «СОШ с. Синодское» продолжала быть участником проекта «500+» . Комплекс мер по повышению предметной и методической компетентности учителей позволил активизировать развитие педагогов. Основной задачей является повысить качество знаний учащихся. На протяжении всего года продолжалась реализоваться программа по повышению качества образования обучающихся.

МОУ «СОШ с. Синодское» для перехода на федеральную образовательную программу, утвержденную приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП под требования федеральной образовательной программы начального общего, основного общего , среднего общего образования.

Анализ имеющегося библиотечного фонда показал, что учебной литературой школьники обеспечены полностью, в то время как начатую работу по пополнению библиотечного фонда учебной и художественной литературой необходимо продолжить.

Школа обеспечена необходимыми учебными помещениями.

2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «СОШ с.Синодское Воскресенского района Саратовской области» Махова Светлана Викторовна, в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления (по Уставу):

- 1.Управляющий Совет
- 2.Педагогический совет .
- 3.Школьный ученический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ с.Синодское Воскресенского района Саратовской области»

Основные формы координации деятельности:

1. План работы МОУ «СОШ с.Синодское Воскресенского района Саратовской области» на год;
2. Календарный учебный график;
3. План внутришкольного контроля;
4. Программа воспитательной работы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образование и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

6. Создание условий для реализации гражданами РФ, гарантированного государством, права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется: в 1 класса реализуется обновленным ФГОС НОО-21 и в 5 классе ФГОС ООО-21, а 2-4 – ФГОС НОО, 6-9 классах реализует ФГОС ООО, 10-11 классах ФГОС СОО.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».
- основная школа – классы обучаются по образовательным программам основного общего образования.
- средняя школа- классы обучаются по образовательным программам среднего общего образования.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется в 8,9 классах через внеурочную деятельность. Профиль: 10,11 классы – универсальный.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Устава, учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- адаптированная программа основного общего образования, начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции, ДОП. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

На ступени начального общего образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран модуль «Основы светской этики». На ступени основного общего образования в 5, 9 классе реализуется курс ОДНКНР.

С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ за I полугодие и по итогам 2022 года.

Результаты анализа проведенных за 2022 года (1 полугодие) контрольных

Русский язык

Класс	% качества знаний		
	2020 год	2021 год	2022 год
2	50	50	77
3	44,4	37,5	50
4	68	40	37,5
5	40	37,5	50
6	41	23,7	67
7	22	0	33
8	30	54,5	36
10	33,3	100	0
среднее	40,8	42,9	43,8

Математика

Класс	% качества знаний		
	2020 год	2021 год	2022 год
2	55	33,3	77
3	88	50	50
4	68	60	50
5	44,4	50	33,3
6	50	58,8	66
7	16,7	25	44
8	24	45	36,3
10	20	100	0
среднее	45,7	52,7	44,5

Из приведенных таблиц видно, что качество знаний по русскому языку повысилось в среднем на 1,1% и по математике понизилось на 8,2% в 2-8,10 классах по сравнению с прошлым годом. Из этого следует, что необходимо продолжить работу школы на повышение качества знаний по предметам.

В школе продолжается накопление материалов качества обученности по предметным областям. Учителя осознают, что отслеживание качества результатов обучения у учащихся по разным предметам на протяжении всех лет обучения, несомненно, дает возможность учителю вовремя корректировать нежелательные результаты.

На основании представленных итогов были сделаны выводы, даны рекомендации всем участникам учебного процесса.

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
2021 /22	103	27,3	3	22

1 полугодие 2022/2023	93	34,5	5	23
--------------------------	----	------	---	----

Качество знаний обучающихся :

Наблюдается положительная динамика качества знаний по школе (на 7,2%).

Один из важных показателей работы школы - аттестация учащихся. Все обучающиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной аттестации. 100% всех выпускников получили аттестаты среднего общего и основного общего образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий

в 8:30. 1 -11 классах - пятидневная рабочая неделя.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, коэффициент сложности предметов.

Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность уроков – 45 минут. В 1 классе осуществляется ступенчатый

режим: сентябрь- октябрь 3урока – 35 минут, ноябрь -декабрь 4урока – 35 минут, январь - май – 4 урока по 40 минут

Продолжительность перемен – минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут, что соответствует требованиям СанПиНа.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебный план для 1 и 5 -х классов составлен в соответствии с требованиями обновленного ФГОС 21, 2-4 классов ФГОС НОО, 6-9 классов ФГОС ООО, 10-11 классов ФГОС СОО

Учебный план разработан на основе:

Реализация учебного плана начального общего и основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Формы обучения: очная

К обучению в 2022-2023 учебном году приступило 94 ученика.

Результаты учебной деятельности
Результаты уровня и качества , успеваемости за 3 года

Учебный год	уровень образования	Качество знаний	Успеваемость
2019/2020	Начальное образование	69,2	100%
	Основное образование	26%	98%
	Среднее образование	33,3%	100%
2020/2021	Начальное образование	44%	89%
	Основное образование	24,4%	97,2%
	Среднее образование	47,8%	100%
2021/2022	Начальное образование	35,5%	90%
	Основное образование	24,7%	92,1%
	Среднее образование	42,8%	100%

Педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили федеральный государственный стандарт образования.

Осуществлялся постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, за предварительной аттестацией по четвертям, формированием общеучебных умений и навыков у слабоуспевающих учащихся.

По итогам трех лет успеваемость учащихся показывает незначительное повышение в начальной школе.

Анализ качества обучения показывает следующее: стабильное понижение качества знаний происходит при переходе учащихся из начальной школы в основную. Причинами сложившейся ситуации являются слабая работа педагогического коллектива над преемственностью при переходе из начальной школы в среднее звено, необоснованное завышение оценок учителями начальной школы, незнания требований, предъявляемых к учащимся основного звена по освоению учебных предметов; недостаточная работа отдельных педагогов основной школы по повышению мотивации учащихся при изучении

новых учебных предметов; трудности адаптационного периода при переходе в основную школу. Снижение качества знаний в 6-9-х классах связано с особенностями подросткового периода, отсутствием учебной мотивации у части учащихся, ослаблением контроля со стороны родителей.

Выводы и предложения:

1. Учителям начальной школы и учителям предметникам осуществлять взаимопосещение уроков с начала учебного года;
2. Учителям начальной школы проводить входную и текущие диагностики учащихся 4-х классов с привлечением учителей-предметников основной школы;
3. Учителям основной школы необходимо сконцентрировать внимание на повышении эффективности преподавания, особенно русского языка и математики, так как от степени овладения этими предметами зависит успеваемость и по многим другим предметам;
4. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом качества знаний учащихся, и учителей дающих низкий % качества по предметам.

5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Саратова и Саратовской области, часть выпускников продолжают получать среднее общее образование в МОУ «СОШ с. Синодское».

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы.

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2022 году

Наименование ОУ	Всего учащихся	В 10 класс	ССУЗ	ПУ	Курсы	На работу	Выбыл за пределы района	другое
МОУ «СОШ с. Синодское»	10	1	4	5	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2022 году

Наименование ОУ	Всего учащихся	ВУЗ	ССУЗ, колледж	ПУ	Курсы	Военное училище	В армию	На работу	Выбыл за пределы района
МОУ «СОШ с. Синодское»	7	3	0	0	0	0	0	4	0

6. Оценка качества кадрового.

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства образования и науки РФ.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно-воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

Аттестация педагогических работников

Педагогический коллектив школы насчитывал 15 педагогов.

Всего учителей	Имеют высшее образование	%	Имеют квалификационные категории	%	Аттестовались	Дистанционные курсы	Курсы
15	11	73	Высшая -1 Первая-4 Соответствие занимаемой должности - 6	6,6 26,6 40	1	15	0

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
педагоги в возрасте до 35	1	1	1	5
35-55	10	10	9	9
свыше 55 лет	2	2	2	1

Статистические данные возрастного состава:

Выводы: Анализ количественного и качественного состава педколлектива показывает, что 66% учителей имеют стаж работы более 12 лет.

Работа по привлечению молодых специалистов: в школе 2 молодых специалиста и работают 2 педагога, не достигшие стажа в работе более 10 лет. Молодым специалистам помогают наставники, педагоги имеющие достаточный опыт работы.

Второй год реализуется программа наставничества «Учитель-учителю».

Система работы с педагогическими кадрами ведётся по трём направлениям:

1. Повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
2. Совершенствование технологии обучения;
3. Углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

Единство и взаимосвязь этих направлений обеспечивает развитие педагогического мастерства и творчества педагогов. Большая часть этой работы была связана с реализацией школьной программы развития, внедрением федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования 2021.

Работа с аттестующими педагогами осуществляется в рамках плана подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников МОУ «СОШ с. Синодское». План ежегодно утверждается приказом директора школы.

Деятельность администрации школы с аттестующимися педагогами направлена на помощь в оформлении портфолио.

Работа по повышению квалификации педагогических работников носит системный характер. Формируется положительная мотивация у школьных работников потребности в саморазвитии, самообразовании, самореализации. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС начального общего и основного общего образования показал необходимость развития молодых педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров на 2023 и последующие годы, развитии системы наставничества.

В сентябре 2022 года педагоги составили план по самообразованию, выбрали методическую тему, которая соответствует проблеме школы. В течение года часть педагогов отчитались по своим планам: выступали на методических объединениях, педагогических советах. Педагогические работники участвовали в он-лайн семинарах и вебинарах, совещаниях, открытых уроков и внеклассных мероприятиях, заседаниях районных методических объединений в дистанционном режиме. Учителя принимали участия в различных профессиональных конкурсах: Пучкова М.В. 3 место «Учитель года 2022» муниципальный этап, Левина А.Г. Интернет-олимпиада «Солнечный свет» диплом 3 место в номинации «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», Романова Г.Г. Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе (Диплом победителя 1 степени), участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» (сертификат).

В 2022 году введена новая должность «Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями» культурных для организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Педагогический совет

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором они сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. Итоги УВР школы за 2021-2022 учебный год. Приоритетные направления развития образовательного учреждения в новом учебном году.
2. «Воспитание в школе- новое видение. ФГОС 21». Итоги 1 полугодия
3. О допуске учащихся 9,11 классов к ГИА. Анализ деятельности учреждения за 2022 год.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрации. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся. Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Первостепенное внимание в школе уделяется учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Анализ учебно-методической документации позволяет заключить о наличии 100% рабочих программ, реализуемых в 2022 году. Все программы разработаны учителями школы в соответствии с учебными планами и Положением о рабочей программе педагога.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Основным показателем качества деятельности библиотеки является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и учителей.

. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой .

Всего литературы библиотечного фонда	учебники
5584	1698

Все учебники утверждены:

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность",

Процент обеспеченности УМК, используемой в образовательном процессе – 100%.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой 100%.
 Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Минпросвещения России) – 90%.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой – не менее 90%.

Имеется доступ к сети Интернет. В библиотеке имеется один компьютер. Компьютер используется для составления электронного каталога, просмотра дисков медиатеки, составления отчетов, планов, используется учителями и учениками, библиотекарем, для оформления заказа на учебники.

8. Оценка материально- технической базы

Школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	48	100,6 кв м	5
Библиотека	2	19,7 кв м	2
Актовый зал	-		нет
Спортзал	180	171,4 кв м	5

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, 256 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	компьютеров- 30, используются в образовательном
Количество классов, оборудованных Мультимедиапроекторами	5
Проекторами и экранами	3
Количество интерактивных комплектов	5

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 12 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям, имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 30 ПК, 5 мультимедийных проекторов, 3 проектора с экраном. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. Имеются в наличии обновленное оборудование:

- Комплект химических реактивов
- демонстрационное оборудование по химии
- комплект коллекций по химии

- образовательный конструктор практики блочного программирования
- МФУ- 2 шт
- комплект влажных препаратов, демонстрационный комплект гербарий курса биологии
- цифровая ученическая лаборатория (химия, физика, биология)
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
- ноутбуки – 5 шт

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МОУ «СОШ с. Синодское» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОУ является внутришкольный контроль. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации ОУ наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОУ законодательных и иных нормативно правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, ОУ в области образования.

Удовлетворенность родителей учащихся качеством учебно- воспитательного процесса.

На основании 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно на территории саратовской области проводится мониторинг оценки качества образования в образовательных организациях региона.

С 15.03.2022 по 23.03.2022 были проведены мониторинговые исследования среди обучающихся МОУ «СОШ с. Синодское».

Данные мониторинга показали, что соответствие уровня образовательных программ и форм обучения образования на основе диагностики составляет, а также удовлетворенность учащихся и родителей образовательным процессом- 89,6%,
 -количество учащихся с высоким уровнем социализированности-69%,
 -готовность подростков к выбору профессии в среднем – 90%..

Мониторинг качества и организации питания показал:

Полностью удовлетворены школьным питанием- 80%

Скорее удовлетворены- 7%

Не удовлетворены- 13%

Одним из важных показателей деятельности школы является подтверждение выпускниками годовых отметок в рамках ГИА

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2022 год

№	Район (округ)	наименование предмета	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Повысили свой показатель (чел.)	Понижили свой показатель (чел.)
					Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)		
1	Воскресенский	русский язык	8	8	0	0	1	3	7	5	0	0	2	0
2		математика	8	8	0	0	1	0	7	7	0	0	0	0
3		география	6	6	0	0	1	1	4	5	0	0	1	1
4		Обществознание	8	8	2	0	2	1	4	7	0	0	0	3
5		Информатика	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
6		биология	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

100% успеваемость, 12,5% качество знаний.

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2022г

Предмет	Количество участников ЕГЭ				Не преодолели порог				Количество обучающихся, набравших более 75 баллов			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Русский язык	2	3	3	7	0	0	0	0	2	1	0	1
Математика (профиль)	2	1	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0
Математика (база)	0	2	-	5	0	-	-	0	0	-	-	0
Физика	1	0	-	1	0	-	-	0	0	-	-	0

Химия	0	0	1	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Информатика и ИКТ	1	0	-	-	0	-	-	-	1	-	-	-
Биология	0	1	1	-	0	1	0	-	0	0	0	-
История	0	1	-	1	0	0	-	0	0	1	-	0
География	0	0	-	1	0	-	-	0	0	-	-	0
Английский язык	0	1	-	-	0	0	-	-	0	0	-	-
Немецкий язык	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-
Обществознание	0	3	2	5	0	2	0	1	0	1	0	0
Литература	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-

Предмет	% участников, не преодолевших минимальную границу		
	2020г.	2021г.	2022г.
Математика (профиль)	1	0	0
Биология	1	0	0
Обществознание	2	0	1
химия	-	0	0
Русский язык	0	0	0
Математика (базовый)	0	-	0
История	-	-	0
физика	-	-	0
география	-	-	0

Выводы: Все учащиеся 11 класса в 2022 г успешно преодолели порог по предметам: математика, русский язык, физика, история, география.

5 обучающихся сдавали предмет обществознание, 4 ученика успешно преодолели минимальную границу (80%).

По итогам государственной итоговой аттестации все учащиеся 9,11 классов получили аттестаты.

Проверочные работы в 2022 году
Всероссийские проверочные работы (ВПР)
4 класс

предмет	Кол-во Ученико в классе	Кол-во писал о	«2»/ Кол-во и %	«3»/ Кол-во и %	«4»/ Кол-во и %	«5»/ Кол-во и %	Качест во %	Успеваемос ть %	Соответстви е %	Пониже ние Кол-во %	Повышени е Кол-во %
Математика	4	2		1/50	1/50		50	100	100		
Русский язык	4	2	-	1/50		1/50	50	100	50		50

Окружающий мир	4	2			2/100		100	100	100		
----------------	---	---	--	--	-------	--	-----	-----	-----	--	--

6 класс

предмет	Кол-во Учеников в классе	Кол-во писало	«2» / Кол-во и %	«3»/ Кол-во и %	«4»/ Кол-во и %	«5»/ Кол-во и %	Качество %	Успеваемость %	Соответствие %	Понижение Кол-во %	Повышение Кол-во %
Русский язык	8	8		4/50	4/50		50	100	87,5		13,5
математика	8	8		7/87,5	1/12,5		14,2	100	73,5	37,5	
история	8	8		4/50	3/37,5	1/12,5	50	100	75	25	12,5
Биология	8	7		6/75	1/25		14,2	100	25	71,4	

7 класс

предмет	Кол-во Учеников в классе	Кол-во писало	«2»/ Кол-во и %	«3»/ Кол-во и %	«4»/ Кол-во и %	«5»/ Кол-во и %	Качество %	Успеваемость %	Соответствие %	Понижение Кол-во %	Повышение Кол-во %
Рус.яз	16	14	2/14,2	7/50	4/28,5	1/7,1	37,5	85,7	78,5	21,4	
Биология	16	11	1/9,1	7/63,6	2/18,1	1/8	27,2	90,9	63,6	36,3	
математика	16	13	2/15,3	10/76,9	1/7,6		7,6	84,6	7,6	92,3	
обществознание	16	12	2/16,6	6/50	3/25	1/8,3	33,3	91,6	41,6	58,3	

8 класс

предмет	Кол-во Учеников в классе	Кол-во писало	«2»/ Кол-во и %	«3»/ Кол-во и %	«4»/ Кол-во и %	«5»/ Кол-во и %	Качество %	Успеваемость %	Соответствие %	Понижение Кол-во %	Повышение Кол-во %
Рус.яз	11	9	2/22,2	3/33,3	3/33,3	1/11,1	44,4	77,5	88,8	11,2	
математика	11	10	2/20	8/80				80	50	50	
обществознание	11	8		7/87,5	1/12,5		12,5	100	50	50	
биология	11	8		4/50	2/25	2/25	50	100	62,5	25	12,5
Анг яз	11	8	1/12,5	5/62,5	2/25		25	87,5	75	25	

9 класс

предмет	Кол-во Учеников в классе	Кол-во писало	«2» / Кол-во и %	«3»/ Кол-во и %	«4»/ Кол-во и %	«5»/ Кол-во и %	Качество %	Успеваемость %	Соответствие %	Понижение Кол-во %	Повышение Кол-во %
Рус.яз	11	11		5/45,5	4/36,3	2/18,8	54,5	100	100		

Биология	11	10		5/50	4/40	1/10	50	100	90	10	
математика	11	11		10/90,1	1/10		10	100	63,3	36,3	
обществознание	11	11		7/63,6	2/18,8	2/18,8	37,6	100	54,5	45,4	

В 2022 году по итогам ВПР качество знаний в среднем составило 34,1%, качество знаний в сравнении с 2021 годом понизилось **на 16,7 %**, успеваемость -94,8%, в сравнении с 2021г **повысилась на 4,3%**

В целях определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования в 2021 – 2022 учебном году проводились региональные проверочные работы по математике в 9-м классе.

- Региональные проверочные работы
Результаты I этапа РПР по математике

Класс	Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний, %
9	9	5/55,5%	4/44,5%	0%	-	0%

Результаты II этапа РПР по математике

Класс	Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний, %
9	9	6/66,6 %	3/33,3%	0	0-	0%

По итогам анализа 1 и 2 этапов РПР было выявлена слабая подготовка обучающихся 9 класса по предмету математика, качество составило 0 %, успеваемость 34 % в среднем. Администрация школы в течение учебного года усилила контроль за проведением уроков учителями -предметниками и подготовкой к ОГЭ обучающихся, работой классного руководителя с родителями и учениками.

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Развитие творческих способностей обучающихся возможно через их участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях исследовательских и проектных работ. Опыт работы показывает, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Результатами занятости учащихся в рамках внеучебной деятельности можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного

родительского комитета, Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

Обучалось учащихся	2020	2021	2022
Всего обучалось в школе	111	104	94
Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предметам /кол-во призовых мест	49/12	30/ 4	30/ 14
Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предметам/	1	1	1
Участие в научно-исследовательской работе («Мир глазами детей» и т. д.) - призовые места	8	3	2

Выводы: Учащиеся школы принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня. Победителей и призеров составляет -15% от всех участвующих школьников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года в МОУ «СОШ с.Синодское» осуществлялась в соответствии с программой воспитания ООП НОО, ООО и СОО .

В рамках воспитательной и внеурочной работы прошли следующие Общешкольные события:

военно-патриотической направленности:

- ✓ Уроки мужества, посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве,
- ✓ Акция памяти «Блокадный хлеб»
- ✓ Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- ✓ Уроки мужества, посвященные Памятной дате 15 февраля – годовщине вывода советских войск из Афганистана,
- ✓ классные часы, посвященные Дню космонавтики.,
- ✓ Урок истории и обществознания «Поговорим о выжном», посвященный событиям, происходящим в Украине;
- ✓ Акция «Фотовыставка ко дню воссоединения Крыма с Россией»;
- ✓ выставка детских рисунков «Мы - наследники Победы»;
- ✓ Смотр строевой песни;
- ✓ Классные часы, посвященные годовщине присоединения Крыма;
- ✓ урок «Без срока давности», посвященный памяти жертв геноцида советского народа; уроки мужества «И все о той весне», посвященные Дню Победы,

- ✓ Акция «Открытка ветерану». (изготовление открытки и поздравление тружеников тыла с Днем Победы) Акция «Защитники Отечества»
- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ Акции «Бессмертный полк»
- ✓ Акция «Цветы Победы»
- ✓ Всероссийская акция «Письмо солдату»
- ✓ Акция «Окна России»
- ✓ Патриотический час «Мы - патриоты, мы дети России!»

экологической направленности:

- ✓ Месячник безопасности детей «Внимание дети»,
- ✓ День Здоровья;
- ✓ акция «Чистый школьный двор»;
- ✓ акция «Аллея выпускников»,
- ✓ участие во Всероссийском субботнике.

спортивной направленности:

- ✓ Районные соревнования по мини-футболу;
- ✓ Неделя здоровья;
- ✓ районные Соревнования по волейболу, районный этап спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»;

нравственной направленности:

- ✓ проектная неделя «И это время называется весна...»,
- ✓ анонимное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня наркотизации подростков и профилактики наркомании;
- ✓ Неделя науки в школе.
- ✓ Последний звонок
- ✓ День семьи
- ✓ 1 июня – День защиты детей. Открытие летнего оздоровительного лагеря.
- ✓ Выпускной вечер.

Сведения о достижениях детей в ОЧНЫХ и дистанционных этапах мероприятий районного уровня за 2 полугодие 2021-2022 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	ФИО ребенка	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)
1	Конкурс "Есть такая профессия- Родину защищать"	2 место	Ершов Владислав	Чиркова Елена Алексеевна
2		3 место	Романова Юлия	Чиркова Елена Алексеевна
3		3 место	Кондрашова Дарья	Талипова Людмила Юрьевна
4	Конкурс "Моя мама - волшебница"	3 место	Идрисова Жанет	Чиркова Елена Алексеевна

		1 место	Шамонина Софья	Пилушкина Елена Валентиновна
		2 место	Шапошников Никита	Галипова Людмила Юрьевна
5	Конкурс "Космос глазами детей"	3 место	Ершов Владислав	Чиркова Елена Алексеевна
		1 место	Бочкарев Александр	
6		2 место	Потупалов Арен	Прокофьева Галина Львовна
7		3 место	Кондрашов Артем	Григорян Елена Сергеевна
8	Научно – практическая конференция по иностранному языку «Мир на ладони»	2 место	Межлумова Виктория	Межлумова Елена Владимировна

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, объединения.

Информация об основных направлениях реализации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ с.Синодское» на 2 полугодие 2021-2022 учебного года.

Всего учащихся	Охват учащихся программами внеурочной деятельности (кол-во/%)	Духовно-нравственное направление		Социальное направление		Общеинтеллектуальное направление		Общекультурное направление		Спортивно-оздоровительное направление	
		Количество	В них занимаются, чел.	Количество	В них занимаются, чел.	Количество	В них занимаются, чел.	Количество	В них занимаются, чел.	Количество	В них занимаются, чел.
103	97 чел/94 %	1	5 чел	1	10 чел	6	44 чел	5	39 чел	7	73 чел.

В 2022/2023 уч.году внеурочная деятельность осуществляется в 12 кружках, охват учащихся составляет 100%.

Курсы внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году

Направления	внеурочной	Класс	Название курса внеурочной деятельности
-------------	------------	-------	--

деятельности		
Спортивно-оздоровительное	8-11	«Баскетбол»
	5-11	«Волейбол»
Общекультурное направление	5-7	«Умелые руки»
	4	«Театральный»
Общеинтеллектуальное	1-3	«Функциональная грамотность»
	5-9	«Финансовая грамотность»
Социальное	9-11	Волонтерский отряд «Открытые сердца»
	5-6	ЮИД
Духовно-нравственное	7-8	«Наследники Победы»
	1-11	Разговоры о важном

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа в 1 полугодии 2022/2023 уч. года осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован кружок «ЮИД», цель которого сформировать у детей специальные знания, умения, практические навыки безопасного поведения на дороге, воспитание у них гражданственности и ответственности, вовлечение обучающихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МОУ «СОШ с.Синодское» в 2022 году составил 90%.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ (17 из них бюджетные и 1 сертифицированная) по шести направлениям:

- Естественно – научное («Юный биолог», «Я исследователь», «Юные натуралисты», «Мир вокруг нас», «Химия чудес», «Экспериментариум», «Удивительное рядом», «Мой проект»);

- Техническое («Юный мультипликатор», «Бумажный художник»);

- Социально-педагогическое («ЮнКор», «Основы медицинских знаний»);

- Физкультурно – оздоровительное («Шахматы»);

- Художественно («Магия рисования», «Волшебное искусство», «Умелые руки»);

- Туристско-краеведческое («Юные туристы»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года МОУ «СОШ с.Синодское» реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- Естественно – научное («Юный биолог», «Химия чудес», «Экспериментариум», «Юный физик», «Декоративное растениеводство», «Эколята. Мл.гр» «Эколята»);

- Техническое («Робототехника», «Прямые линии»);

- Социально-педагогическое («ЮнКор», «Оформитель», «Основы медицинских знаний», «Безопасность и я», «Профориентация»);

- Физкультурно – оздоровительное («Шахматы», «Если хочешь быть здоров»);

- Художественно («Магия рисования», «Волшебное искусство»);

- Туристско-краеведческое («Юные туристы»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
2	Общая численность учащихся	94
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54
5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28ч/34,5%
7		
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5
10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15база/67 проф
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
19	Регионального уровня	0
20	Федерального уровня	0
21	Международного уровня	0
22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/100%
24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/77%
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/77%
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15,3%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/38,4%
32	Высшая	1/7,6%
33	Первая	4/30,7%
34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/61,5%
35	До 5 лет	3/23%
36	Свыше 30 лет	5/38,4%
37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,2%
38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,6 %
39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%

40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
41	Инфраструктура	
42	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
43	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
44	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
45	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
46	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
47	С медиатекой	да
48	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
49	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
50	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
51	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104/100
52	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,6 кв м

Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом « Об образовании в РФ» и нормативно-правовой базой.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества .

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательного процесса.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Повышает профессиональный уровень педагогический коллектив школы через курсы повышения квалификации, он-лайн семинары, вебинары.

Повышает информационную открытость образовательного учреждения посредством ежегодных отчетов самообследования на школьном сайте

Поставленные задачи на 2022 год в основном выполнены. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается.

Вместе с тем существуют ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

-Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий

-На недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми

Намеченные пути развития:

-Дальнейшее повышение качества образования

-Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ГИА

-Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиления ответственности за последствия своих поступков.

-Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.

-Использование современных информационных образовательных технологий

-Создание условий для развития одаренных детей

-Обеспечения доступа к получению общего образования детям инвалидам, детям ОВЗ, детям оставшимся без попечения родителей.

-Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

На основании вышеизложенного следует признать работу МОУ «СОШ с. Синодское Воскресенского района Саратовской области» в 2022 учебном году удовлетворительной.

Директор школы : С.В. Махова

И прошито, пронумеровано,
скреплено
печатью С.В. Махова
Директор С.В. Махова Листов

