**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа с. Синодское Воскресенского района Саратовской области"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПринятоНа педагогическом советеПротокол №1от“29.08.2024 ” |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор школыС.В. МаховаПриказ №112от“29.08.2024” |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**на 2024-2025 учебный год**

приложение к Основной образовательной программе среднего общего образования МОУ « СОШ с. Синодское Воскресенского района Саратовской области»

в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. N 732) и ФООП СОО

с. Синодское 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящий Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Синодское Воскресенского района Саратовской области» (далее - учебный план) является частью основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Синодское Воскресенского района Саратовской области», разработанной в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает выполнение санитарно- эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Настоящий учебный план реализует учебный процесс для обучающихся 10 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в 2024/2025 учебном году по основной образовательной программе среднего общего образования «Средняя общеобразовательная школа с. Синодское Воскресенского района Саратовской области» (далее ООП СОО), соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») и Федеральной образовательной программе среднего общего образования на основании п.6.1 ст.12 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Учебный план на 2024/2025 учебный год включает учебный план естественно-научного профиля.

# **Основные подходы к формированию учебного плана для обучающихся 10 класса, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в 2023/2024 учебном году**

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана ФООП СОО при 5-ти дневной учебной нагрузке и учитывает требования федеральных учебных планов соответствующих профилей обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Формирование Учебного плана для универсального профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

* Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень);
* Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый уровень);

* Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); «Обществознание" (углубленный уровень);
* Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (базовый уровень); "Информатика" (базовый уровень);
* Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (углубленный уровень); "Биология" ( углубленный уровень);
* Предметная область "Физическая культура", включающая учебный предмет: "Физическая культура" (базовый уровень);
* Предметная область « Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины», включающая предмет "Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины" (базовый уровень).

Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся 10 класса регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся школы.

1. **Особенности организации образовательного процесса реализации Учебного плана, сформированного для обучающихся 10 класса, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в 2024/2025 учебном году**

Учебный год в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Синодское Воскресенского района Саратовской области» начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 10 классе – 34 часа.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 (при 5-дневной учебной неделе).

В соответствии ФООП СОО, при реализации учебного плана естественно-научного профиля количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывается за счет, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план естественно-научного профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по профилю и годам обучения, содержит обязательные для изучения учебных предметов для естественно-научного профиля в соответствии с требованием ФГОС СОО.

Распределение количества часов по профилю обучения основано на распределении количества часов в федеральном учебном плане ФООП СОО для естественно-научного, представлено в таблице:

Используются сокращения: **У**-углубленный, **Б**-базовый

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль/класс** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов за 2 года** |
| **естественно-научного профиль(10 класс, 2024-2025,****11 класс 2025-2026)** | Русский язык | Б | 136 |
| Литература | Б | 204 |
| Иностранный язык (анг) | Б | 204 |
|  | Математика[2](#_bookmark3) | Б | 340 |
|  | Информатика | Б | 68 |
|  | История | Б | 136 |
|  | Обществознание | Б | 136 |
|  | География | Б | 68 |
|  | Химия | У | 204 |
|  | Биология | У | 204 |
|  | Физика | Б | 136 |
|  | Физическая культура | Б | 136 |
|  | ОБЗР | Б | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 |
|  |  |  |  |
| Итого |  | 2074 |
|  |

В соответствии с ФООП СОО, **время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, образовательных целей школы.

Основным механизмом выявления образовательного заказа и формирования, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана , является проведение опросов или анкетирования обучающихся и их родителей.

Распределение количества часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, по профилям обучения представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль/класс** | **Учебный предмет/курс** | **Уровень** | **Количество часов за 2 года** |
| Универсальный профиль (10 класс) | « Теория и практика написания сочинения» | Б | 68 |
| Генетика | Б |  68 |
| Глобальная география современного мира | Б | 68 |
| **Итого** | **204** |

# При конструировании учебного плана универсального профиля использовался вариант федерального учебного плана **естественно-научного** профиля ФООП СОО с углубленным изучением учебных предметов – **«биология», «химия»**.

**Учебный план 10 класса (естественно-научного профиль) на 2024-2025 учебный год (ФГОС СОО, ФОП СОО)**

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |
| --- | --- |
| Нагрузка учебного плана | **10 класс** |
| **Предметная область** | **Предмет** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2.00 | 68 |
| Литература | 3.00 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3.00 | 102 |
| Общественно- научные предметы | История | 2.00 | 68 |
| Обществознание  | 2.00 | 68 |
| География | 1.00 | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2.00 | 68 |
| Геометрия | 2.00 | 68 |
| Вероятность и статистика | 1.00 | 34 |
| Информатика | 1.00 | 34 |
| Естественнонаучны е предметы | Физика | 2.00 | 68 |
| **Химия (У)** | 3.00 | 102 |
| **Биология (У)** | 3.00 | 102 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2.00 | 68 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1.00 | 34 |
|  | Индивидуальный проект | 1.00 | 34 |
| Итого по компоненту Обязательная часть | 31 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Общественно- научные предметы | Глобальная география современного мира | 1.00 | 34 |  |
| Естественно-научны е предметы | « Теория и практика написания сочинения» | 1.00 | 34 |  |
| Математика и информатика | Генетика | 1.00 | 34 |  |
| Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3 | 3 |  |
| Итого | 34 | 1156 |  |

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

* + объективное установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы и достижения ими результатов освоения предметов, курсов, дисциплин (модулей) на конец учебного года;
	+ соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
	+ оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана 1 раз в год за каждый год обучения на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10 классе осуществляется в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ « СОШ с. Синодское Воскресенского района Саратовской области». (далее-Положение)

В Положении установлены формы промежуточной аттестации и периодичность её проведения.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться с организацией выполнения отдельных контрольно-оценочных процедур по отдельным учебным предметам, определяемым учебным планом ООП ООО школы и и в форме учета текущих образовательных результатов за периоды обучения (полугодия) по учебным предметам, по которым выполнение дополнительных контрольно-оценочных процедур не предусмотрено учебным планом ООП ООО школы.

Успешное прохождение промежуточной аттестации в конце 10-го класса является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, а в конце 11-го класса – допуском к государственной итоговой аттестации.

**Формы промежуточной аттестации**

**для обучающихся 10 класса в 2024-2025 учебном году**

*Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в мае месяце) по всем предметам учебного плана.*

***Для обучающихся 10 класса (естественно-научный профиль)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Форма промежуточной аттестации | Сроки проведения |
| Русский язык | **Итоговая проверочная работа** | **Май 2024 года** |
| Литература | В форме учета результатов в в I и II полугодиях | **Май 2024 года** |
| Иностранный язык | В форме учета результатов в в I и II полугодиях | **Май 2024 года** |
| История | В форме учета результатов в в I и II полугодиях | **Май 2024 года** |
| Обществознание | В форме учета результатов в в I и II полугодиях | **Май 2024 года** |
| География | В форме учета результатов в в I и II полугодиях | **Май 2024 года** |
| Алгебра и начала математического анализа | **Итоговая проверочная работа** | **Май 2024 года** |
| Геометрия |
| Вероятность и статистика |
| Информатика | В форме учета результатов в I и II полугодиях | **Май 2024 года** |
| Физика | В форме учета результатов в I и II полугодиях | **Май 2024 года** |
| Химия (У) | **Итоговая проверочная работа** | **Май 2024 года** |
| Биология (У) | **Итоговая проверочная работа** | **Май 2024 года** |
| Физическая культура | В форме учета результатов в I и II полугодиях | **Май 2024 года** |
| ОБЖ | В форме учета результатов в I и II полугодиях | **Май 2024 года** |

**В форме учета текущих образовательных результатов по соответствующему учебному предмету за периоды обучение (в I и II полугодиях) текущего учебного года** в следующем порядке:

Освоения основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией

Учебный план среднего общего образования, основанный на интеграции урочной и внеурочной деятельности, может корректироваться по окончании учебного года в связи с публикацией новых нормативных документов, сопровождающих ФГОС СОО.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 10 класса МОУ «СОШ с.Синодское» в рамках реализации обновленных ФГОС СОО на 2024-2025 учебный год.**

Организация внеурочной деятельности для 10 классов в МОУ «СОШ с.Синодское» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
* Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
* Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Устава МОУ ««СОШ с.Синодское»».
* Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ с.Синодское».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МОУ «СОШ с.Синодское» .

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ с.Синодское».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

* 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

* 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном ровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
* Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ с.Синодское»:

* интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
* сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
* доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
* неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 10 классе в школе реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ с.Синодское» располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, школьным музеем, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

* развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; •
* увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям

**План внеурочной деятельности для 10 класса МОУ «СОШ с.Синодское» в рамках реализации обновленных ФГОС на 2024-2025 учебный год**

| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 класс** |
| Спортивно –оздоровительная деятельность | «Секция волейбол» | Спортивный клуб | 1 |
| «Секция баскетбол» | Спортивный клуб | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Кружок | 1 |
| Профориентационная деятельность | «Россия - мои горизонты» | Кружок | 1 |
| Социальная деятельность | «Волонтерский отряд» | Кружок | 1 |
| Итого за неделю | 5 |
| Итого за учебный год | 170 |
| Итого на уровень образования | 170 |