



Научно-
Исследовательский
Институт
Детского
Питания



Концепция Национальной Программы «ШКОЛЬНОЕ МОЛОКО»



«Молоко – это пища, приготовленная самой природой, отличающаяся легкой удобоваримостью и питательностью..», - так говорил о молоке Академик И. П. Павлов.

Программа «Школьное молоко»

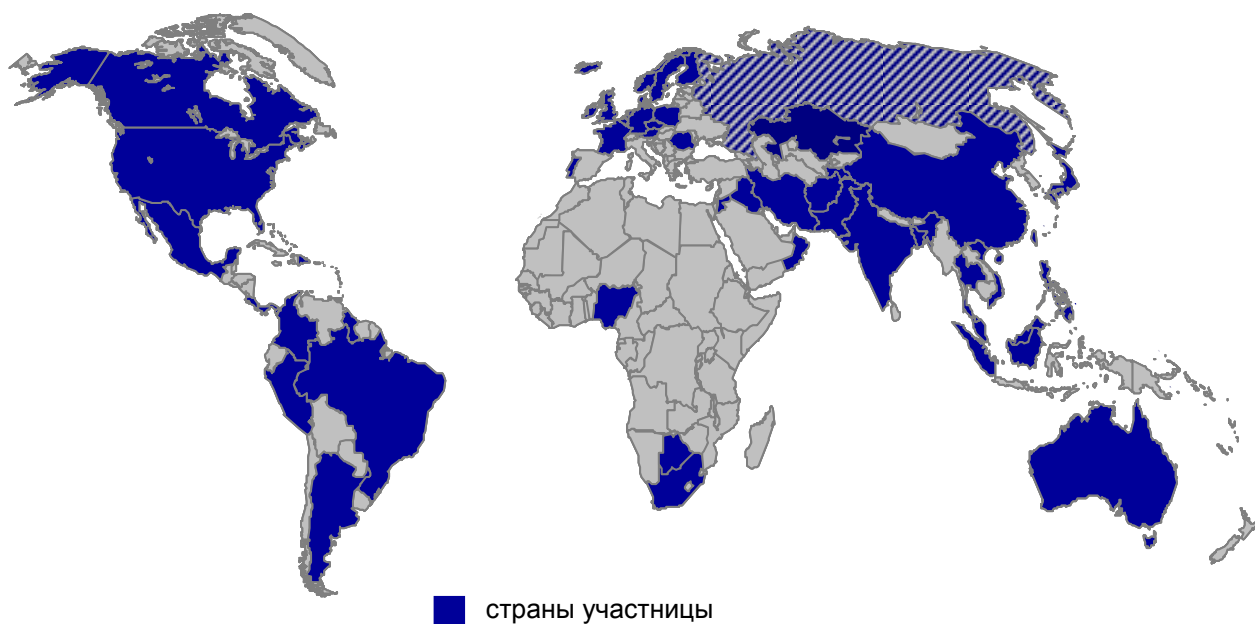
Суть Программы - регулярное обеспечение детей в образовательных учреждениях молоком в качестве дополнительного питания, гарантируя при этом полное исключение санитарно-гигиенических рисков.

Главная задача Программы - укрепление здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников осознанного отношения к здоровому питанию.

В настоящее время, 98% жителей России испытывают нутриентную и витаминную недостаточность, и школьники не являются исключением. По данным Минздравсоцразвития РФ, лишь менее 3 % российских детей, оканчивающих сегодня школу, можно считать здоровыми. При этом каждый второй школьник имеет те или иные проблемы с пищеварительной системой организма. Среди причин – несовершенство школьного питания во многих учебных заведениях страны, и в частности, дефицит молока в рационе питания учащихся.

В рамках программы «Школьное молоко» предполагается решение этой проблемы как введением молока в качестве обязательного дополнительного компонента в рацион питания школьника, так и путем обогащения молока полезными веществами, дефицит которых наблюдается в том или ином регионе в строгом соответствии с рекомендациями Института питания РАМН.

Программа Школьное Молоко действует во многих странах мира на протяжении уже более 70 лет. Свыше миллиарда литров молока ежегодно поставляется в школы стран Западной Европы, Северной и Южной Америки, Азии, Африки, и Австралии.



В России программа стартовала весной 2005 года, и в настоящее время пилотные проекты «Школьное молоко» отработаны во многих регионах РФ, среди которых республики Башкирия, Удмуртия, Карелия, Хакасия, а также Ленинградская, Белгородская, Ульяновская, Вологодская, Калужская и другие области.



Почему молоко?

По пищевой ценности молоко – самый совершенный продукт, созданный самой природой. Молоко удовлетворяет потребности растущего организма в белке, кальции и многих других необходимых веществах. В возрасте с 6 до 14 лет организм ребенка должен получить более килограмма кальция. Выпивая всего 200 мл натурального молока, дети получают 40% дневной нормы кальция и витамина В2, 24 % витамина А и до 16% жиров и белка. Молоко обеспечивает ребенка практически всеми незаменимыми аминокислотами, так необходимыми для развития организма, особенно в детском периоде. Аксиомой является утверждение о том, что недокорм ребенка нельзя компенсировать усиленным кормлением взрослого.

Согласно рекомендациям НИИ Питания Российской Академии медицинских наук (РАМН), молоко является оптимальным продуктом для профилактики нутриентной недостаточности у детей и подростков, идеальным продуктом для обогащения витаминами, дефицит которых в том или ином сочетании наблюдается в питании детей практически каждого российского региона.

Внедрение программы «Школьное молоко» стало возможным благодаря передовым технологическим решениям. Разработанные технологии и высокое качество сырого молока позволяют без использования консервантов хранить упакованное молоко до шести месяцев. При этом вкусовые и питательные характеристики молока сохраняются.

В чем здесь секрет?

Молоко - это продукт, который в большей степени чувствителен не к самой температуре, а к продолжительности его термической обработки. При приготовлении молока длительного хранения коровье молоко быстро нагревается до температуры 135-140 °С с выдержкой в течение всего нескольких секунд и быстро охлаждается до комнатной температуры. Этим секундам достаточно, чтобы нейтрализовать вредные бактерии, находящиеся в молоке. А органолептические характеристики, состав и питательные свойства молока из-за короткой выдержки при высокой температуре сохраняются. Весь процесс происходит в замкнутой среде, гарантированно предохраняющей продукт от внешних воздействий.

Еще один секрет мировой технологии, перенесенный на российскую почву – высокое качество сырого молока. Оно поступает из лучших молочных хозяйств, и к нему предъявляют особые требования по микробиологическим и физико-химическим показателям. Эти требования строго контролируются. В подтверждении качества продукции, на каждой упаковке школьного молока размещен специальный знак «Школьное молоко», свидетельствующий о натуральности и питательности продукта.

Лучше всего для «Школьного молока» подходит асептическая порционная упаковка объемом 200 мл с трубочкой. Такая многослойная и стерильная упаковка гигиенична и безопасна. А объем упаковки 200 мл может компенсировать пропущенный завтрак и обеспечить ребенка необходимой энергией и бодростью для продолжительной умственной нагрузки или физических упражнений.

«Школьное молоко» - необычный продукт. Оно не предназначено для розничной или оптовой продажи. На каждой упаковке нанесен текст: **«продукт предназначен только для реализации в детских и образовательных учреждениях»**. «Школьное» молоко отличается от обычного «коммерческого» также дизайном упаковки, который специально разработан для школьников и ориентирован на то, чтобы упаковка доставляла школьникам не только вкусный и полезный продукт, но и интересную образовательную и воспитательную информацию.

Используемые механизмы финансирования программ «Школьное молоко» многовариантны: от использования средств государственного или местных бюджетов до финансирования за счет различных национальных и международных фондов, а также средств родителей самих школьников.



УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Федеральные органы власти

- разрабатывают и утверждают Национальную Программу «Школьное молоко» и определяют порядок финансирования, которое должно быть выделено отдельной строкой в бюджете на питание детей
- финансируют программу и координируют её реализацию в регионах

2. Региональные органы власти

- финансируют Программу и внедряют её в субъектах РФ

3. Научные и образовательные учреждения Министерства Образования и Науки РФ, РАСХН, РАМН

- осуществляют разработку научных основ, технологий и сопровождения программы

4. Российский союз предприятий молочной отрасли

- оказывает методическую помощь предприятиям молочной промышленности по организации производственных мощностей, обеспечивающих выработку продукта в соответствии с требованиями санитарных норм и правил согласно ГОСТ
- оказывает методическую и организационную поддержку в разработке и реализации программы

5. Производители молочной продукции

- осуществляют производство готовой продукции и своевременные отгрузки
- отвечают за качество продукции и наличие соответствующей нормативной документации

6. Поставщики молочной продукции

- осуществляют доставку готовой продукции от места производства до общеобразовательного учреждения
- при необходимости осуществляют хранение продукции и отвечают за её качество и сохранность

7. Общеобразовательные учреждения – потребители молока

- принимают продукцию от поставщика и организуют её хранение на территории общеобразовательного учреждения
- несут ответственность за учет поступающей продукции и её целевое использование
- активно участвуют в ходе реализации программных мероприятий

8. Родители

- по возможности, принимают активное участие в программных мероприятиях

9. Дети

- являются конечными потребителями молочной продукции и самыми главными участниками программы на добровольной основе



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Концепция программы	«Школьное молоко» - это программа дополнительного бесплатного обеспечения детей в образовательных учреждениях молоком, обогащенным витаминами и комплексом минеральных веществ с целью укрепления здоровья подрастающего поколения. Особенность программы заключается в уникальной технологии обработки молока, использовании специальной порционной упаковки с трубочкой и наличии мероприятий, повествующих о правильном питании, здоровом образе жизни.
Государственный заказчик	Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России и Минсельхоз России.
Разработчики	Минобрнауки России, Минсельхоз России и Российский союз предприятий молочной отрасли, Минздравсоцразвития РФ, РАСХН, РАМН
Исполнители и соисполнители	Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России, Минсельхоз России и региональные органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
Основные цели	<ul style="list-style-type: none"> ○ Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений России ○ Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний ○ Формирование культуры потребления молочных продуктов у детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений России ○ Развитие молочной индустрии России – от производства молока до его потребления
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ○ Укрепление общего состояния здоровья детей дошкольного возраста и учащихся в общеобразовательных учреждениях ○ Снижение заболеваемости детей дошкольного возраста и учащихся в общеобразовательных учреждениях. ○ Повышение успеваемости детей ○ Изменения поведения детей в общеобразовательных учреждениях и дома, таких как соблюдение режима питания, выполнение правил гигиены, выбор полезных продуктов питания и т.д. ○ Развитие молочного животноводства в России и его продуктивности ○ Увеличение численности населения России ○ Увеличение объемов потребления молока на душу населения ○ Повышение занятости населения, улучшение социальных вопросов
Источники финансирования	Федеральный бюджет, региональные бюджеты, внебюджетные средства
Система контроля исполнения	Контроль осуществляется государственным заказчиком программы и Минфином России
Срок действия	Постоянно



МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНОЕ МОЛОКО»

- Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений, анализ зависимости детских заболеваний от алиментарных факторов и экологической обстановки в каждом регионе (Минздравсоцразвития РФ, региональные органы здравоохранения).
- Разработка и внедрение научно-обоснованной ассортиментной серии готовой продукции, восполняющей дефицит витаминов, макро- и микроэлементов. (РАСХН, РАМН).
- Разработка норм потребления молока для учащихся различного возраста с учетом региональных особенностей и состояния их здоровья (Минздравсоцразвития РФ).
- Разработка и утверждение технического регламента о требованиях к безопасности продуктов детского питания, их производства, хранения, перевозки и реализации (РАСХН, РАМН, Минздравсоцразвития РФ). Включение в ассортимент молока, обогащенного витаминами и микроэлементами. Научное сопровождение хода реализации Программы (РАСХН, РАМН, Минсельхоз РФ, Минздравсоцразвития РФ).
- Разработка и осуществление системы мониторинга по обеспечению качества и безопасности готовой продукции по всей технологической цепочке “от коровы до школьника”. Конкурсный отбор сельскохозяйственных организаций по поставке натурального молока и предприятий по выпуску и поставке готовой продукции (РАСХН, РАМН).
- Внедрение современных тароупаковочных материалов, обеспечивающих необходимую дозировку, длительную сохранность и удобство потребления для детей (РАСХН, Минсельхоз РФ).
- Разработка и внедрение образовательных программ для детей, учителей и родителей «О роли молока в формировании здоровья детей и подростков», создание наглядных пособий и учебных материалов, разработка специальных мероприятий (Минобрнауки РФ, Минсельхоз РФ, РСПМО).
- Разработка механизма доставки готовой продукции в дошкольные и общеобразовательные учреждения с учетом территориальных и инфраструктурных особенностей регионов, существующей системы обеспечения питанием общеобразовательных учреждений (Минсельхоз РФ, региональные органы образования).
- Внедрение пилотных проектов Национальной Программы «Школьное молоко» (РСПМО).
- Проведение курсовых мероприятий для координаторов Программы в регионах (РСПМО).
- Поэтапный анализ воздействия результатов реализации Программы на здоровье учащихся (Минздравсоцразвития РФ, Минобрнауки РФ, региональные органы здравоохранения и социальной опеки, региональные органы образования).
- Создание уникального дизайна упаковки для целевой аудитории и разработка логотипа Национальной Программы «Школьное молоко» (Минсельхоз РФ, РСПМО).



МЕХАНИЗМ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Исполнитель	Модуль программы	Рекомендуемые мероприятия
Органы образования	Целевая аудитория программы	<ul style="list-style-type: none"> • Определение количества и месторасположения образовательных учреждений • Определение количества учащихся • Определение потребности молока в порциях (200мл) и в тоннах <ul style="list-style-type: none"> - в сутки - за период обучения • Оформление заявки на поставку продукта • Организация приема, хранения и раздачи готовой продукции
Органы агропромышленного комплекса	Необходимая сырьевая база	<ul style="list-style-type: none"> • Определение возможности получения сырого молока высокого качества для его поставки на предприятие(я) молочной отрасли в соответствии с ГОСТ Р 52054-2003 • Предоставление предложений о закупочных ценах на заготавливаемое молоко • При необходимости, подготовка предложений о развитии дойного стада, молочных ферм и т.д.
Органы агропромышленного комплекса	Необходимые производственные мощности	<p>Анализ существующих мощностей* по производству «Молока для питания детей дошкольного и школьного возраста» (ГОСТ Р 52783-2007)</p> <p><i>* в случае отсутствия производственных мощностей, подготовка предложений в программу о развитии перерабатывающих предприятий (технические требования на закупку оборудования) или завозе готовой продукции из других областей</i></p>
Координатор программы	Процесс поставки готовой продукции	<p>Предоставление предложений о механизме поставок молока*</p> <p><i>* несколько возможных поставщиков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производитель готовой продукции - комбинаты школьного питания - частные торговые компании - дистрибьюторы



<p>Органы здравоохранения</p>	<p>Специальные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся во время проведения программы • Подготовка рекомендаций для разработки ассортиментной серии молока, обогащенного витаминами и микронутриентами • Разработка предложений по образовательно-просветительным подпрограммам, посвященным пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, и т.д.
<p>Координатор программы</p>	<p>Бюджетирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Готовая продукция = $a \times b \times c$ <ul style="list-style-type: none"> a) количество учащихся b) стоимость порции для ежедневной выдачи c) количество дней в учебном году • Доставка готовой продукции <ul style="list-style-type: none"> d) % от стоимости готовой продукции • Технологическое и/или упаковочное оборудование (если необходимо): <ul style="list-style-type: none"> e) технические требования на закупку оборудования f) коммерческое предложение от производителя оборудования
<p>Координатор программы</p>	<p>Информационно-подготовительная работа</p>	<p>Организация встреч/семинаров с участием представителей местных органов образования, здравоохранения, агропромышленного комплекса с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктажа участников программы об их роли в процессе реализации программы • эффективного участия администрации и педагогического состава образовательных учреждений в программе • разрешения практических вопросов реализации программы на уровне образовательных учреждений (хранение, документация, распределение, контроль, потребление, продвижение, нестандартные ситуации и т.д.)



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛЬНОЕ МОЛОКО» В РЕГИОНАХ РФ

Критерии выбора муниципального образования для проведения пилотного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Общее состояние здоровья детей в муниципальном образовании - Географическое расположение - Количество городского/сельского населения - Наличие сырьевой базы и производственных мощностей - Состояние системы школьного питания в муниципальном образовании
Целевая аудитория	Учащиеся общеобразовательных учреждений
Основные цели	<ul style="list-style-type: none"> - Продемонстрировать всем участникам программы её реальные преимущества и пользу. - Использовать накопленный опыт для усовершенствования программы на стадии широкого развертывания.
Производители «школьного молока»	Ближайшие молочные предприятия соответствующие технологическим требованиям программы.
Поставщики «школьного молока»	Комбинаты школьного питания. Производители готовой продукции. Частные торговые компании.
Ассортимент «школьного молока»	Молоко ультрапастеризованное, жирностью 3,2% и 3,5%, обогащенное витаминами и минеральными веществами, в упаковке с соломинкой емкостью 200 мл
Основные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы и соответствующих мероприятий - Конкурсный отбор производителей заготавливаемого молока - Заключение договоров на производство и/или поставку готовой продукции. - Запуск пилотного проекта. - Проведение курсовых мероприятий для координаторов программы - Проведение специальных мероприятий в учебных учреждениях - Оценка эффективности пилотного проекта. - Регулярный мониторинг проекта.
Источники финансирования	Федеральный бюджет, региональные бюджеты, субвенции, субсидии, внебюджетные средства.



**РАСЧЕТЫ ПОТРЕБНОСТИ МОЛОКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
"ШКОЛЬНОЕ МОЛОКО" ПО РЕГИОНАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральный округ	Субъект РФ	Численность* учащихся 1-11 кл (2012-2013 гг)	Потребность в тоннах в год **	Потребность в порциях (200мл) в год, тыс
Центральный федеральный округ	Белгородская область	136 979	5 479	27 396
	Брянская область	112 466	4 499	22 493
	Владимирская область	122 850	4 914	24 570
	Воронежская область	191 725	7 669	38 345
	Ивановская область	85 919	3 437	17 184
	Калужская область	87 265	3 491	17 453
	Костромская область	62 131	2 485	12 426
	Курская область	104 056	4 162	20 811
	Липецкая область	103 532	4 141	20 706
	Москва	805 338	32 214	161 068
	Московская область	622 455	24 898	124 491
	Орловская область	69 567	2 783	13 913
	Рязанская область	95 685	3 827	19 137
	Смоленская область	79 871	3 195	15 974
	Тамбовская область	92 285	3 691	18 457
	Тверская область	117 785	4 711	23 557
Тульская область	122 226	4 889	24 445	
Ярославская область	110 077	4 403	22 015	
Всего по ЦФО		3 122 212	124 888	624 442
Северо- западный федеральный округ	Республика Карелия	63 369	2 535	12 674
	Республика Коми	96 427	3 857	19 285
	Архангельская область	115 636	4 625	23 127
	Ненецкий автономный округ	5 777	231	1 155
	Вологодская область	116 985	4 679	23 397
	Калининградская область	89 151	3 566	17 830
	Ленинградская область	127 489	5 100	25 498
	Мурманская область	73 567	2 943	14 713
	Новгородская область	56 245	2 250	11 249
	Псковская область	59 526	2 381	11 905
	Санкт-Петербург	370 207	14 808	74 041
Всего по СЗФО		1 174 379	46 975	234 876
Южный федеральный округ	Республика Адыгея (Адыгея)	43 779	1 751	8 756
	Республика Калмыкия	31 594	1 264	6 319
	Краснодарский край	506 527	20 261	101 305
	Астраханская область	99 850	3 994	19 970
	Волгоградская область	224 606	8 984	44 921
	Ростовская область	370 627	14 825	74 125
Всего по ЮФО		1 276 983	51 079	255 397
Северо- кавказский федеральный округ	Республика Дагестан	368 977	14 759	73 795
	Республика Ингушетия	58 972	2 359	11 794
	Кабардино-Балкарская Респу	90 113	3 605	18 023
	Карачаево-Черкесская Респу	46 518	1 861	9 304
	Республика Северная Осетия	78 575	3 143	15 715
	Чеченская Республика	224 622	8 985	44 924
	Ставропольский край	252 296	10 092	50 459
Всего по СКФО		1 120 073	44 803	224 015
Уральский федеральный округ	Курганская область	89 190	3 568	17 838
	Свердловская область	413 037	16 521	82 607
	Тюменская область	144 527	5 781	28 905
	Ханты-Мансийский автономн	180 195	7 208	36 039
	Ямало-Ненецкий автономный	68 170	2 727	13 634
	Челябинская область	331 625	13 265	66 325
Всего по УФО		1 226 744	49 070	245 349

Федеральный округ	Субъект РФ	Численность* учащихся 1-11 кл (2012-2013 гг)	Потребность в тоннах в год **	Потребность в порциях (200мл) в год, тыс
Приволжский федеральный округ	Республика Башкортостан	429 636	17 185	85 927
	Республика Марий Эл	66 581	2 663	13 316
	Республика Мордовия	67 890	2 716	13 578
	Республика Татарстан (Татар	370 299	14 812	74 060
	Удмуртская Республика	158 632	6 345	31 726
	Чувашская Республика - Чува	124 019	4 961	24 804
	Кировская область	120 590	4 824	24 118
	Нижегородская область	282 695	11 308	56 539
	Оренбургская область	204 496	8 180	40 899
	Пензенская область	111 225	4 449	22 245
	Пермский край	274 283	10 971	54 857
	Самарская область	282 082	11 283	56 416
	Саратовская область	216 976	8 679	43 395
	Ульяновская область	109 595	4 384	21 919
Всего по ПФО		2 818 999	112 760	563 800
Сибирский федеральный округ	Республика Алтай	30 020	1 201	6 004
	Республика Бурятия	119 026	4 761	23 805
	Республика Тыва	54 602	2 184	10 920
	Республика Хакасия	56 624	2 265	11 325
	Алтайский край	236 697	9 468	47 339
	Красноярский край	293 083	11 723	58 617
	Иркутская область	271 053	10 842	54 211
	Кемеровская область	265 957	10 638	53 191
	Новосибирская область	256 268	10 251	51 254
	Омская область	193 215	7 729	38 643
	Томская область	101 027	4 041	20 205
	Забайкальский край	135 470	5 419	27 094
Всего по СФО		2 013 042	80 522	402 608
Дальне- восточный федеральный округ	Республика Саха (Якутия)	134 643	5 386	26928.6
	Камчатский край	33 655	1 346	6731
	Приморский край	181 776	7 271	36355.2
	Хабаровский край	127 065	5 083	25413
	Амурская область	92 420	3 697	18484
	Магаданская область	15 833	633	3166.6
	Сахалинская область	50 777	2 031	10155.4
	Еврейская автономная облас	18 653	746	3730.6
	Чукотский автономный округ	7 116	285	1423.2
Всего по ДФО		661 938	26 478	132 388
Всего по Российской Федерации		13 414 370	536 575	2 682 874

Примечание:

* численность учащихся уточняется ежегодно,

** расчеты выполнены исходя из 200 расчетных дней в учебном году (исключая выход



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МЕДИЦИНСКИХ НАУК
Государственное учреждение
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

119991, Москва
Ломоносовский проспект, д. 2/62

Телефон: (095) 134-30-83
Факс: (095) 134-70-01

Исх. № 88-14/p

25 января 2007

Исполнительному директору
Российского Союза предпринимателей
молочной отрасли
г-ну Лабинову
Владимиру Витальевичу.

ОТЗЫВ
на Национальную Программу «Школьное молоко»

Представленная программа предусматривает бесплатное обеспечение детей в общеобразовательных школах молоком, обогащенным витаминами и минеральными веществами. Разработаны технологические процессы, гарантирующие качество продуктов, его гигиеническую безопасность, предусмотрены удобная упаковка, облегчающая использование молока в школе, определены пути доставки.

Все это даст возможность обеспечить детей в школах биологически полноценным продуктом, обогащенным эссенциальными факторами питания, что будет способствовать улучшению состояния здоровья учащихся.

С этих позиций Национальная программа «Школьное молоко» может быть одобрена и рекомендована к внедрению, а Научный центр здоровья детей РАМН готов принять в ее реализации самое активное участие.

Директор ГУ Научный центр здоровья детей РАМН
академик РАМН, профессор

А.А. Баранов

Исполнители:
Боровик Т.Э.
Ладодо К.С. 132-26-00



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)**

Органы управления
образованием субъектов
Российской Федерации

**Департамент молодежной
политики, воспитания
и социальной защиты детей**

ул. Тверская, д. 11, г. Москва,
ГСП-3, 125993

Телефон: 229-04-28

23.10.2007 № 96-1659

О реализации подпрограммы
«Школьное молоко»

Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей направляет для использования в работе рекомендации по реализации подпрограммы «Школьное молоко» в рамках региональных программ совершенствования организации питания в образовательных учреждениях, подготовленные совместно с Российским Союзом предприятий молочной отрасли.

Приложение: на 5 л.

Директор Департамента

А.А. Левитская

Рекомендации по реализации подпрограммы «Школьное молоко» в рамках региональных программ совершенствования организации школьного питания

1. Введение

Актуальность создания и внедрения подпрограммы «Школьное молоко» продиктована ухудшением показателей состояния здоровья населения, детей различных возрастных групп и особенно обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

При высокой аудиторной нагрузке школьников во многих учебных учреждениях Российской Федерации отсутствуют условия для получения биологически полноценного сбалансированного питания.

Одним из перспективных направлений оптимизации системы школьного питания является реализация региональных программ, направленных на обеспечение учащихся полноценным сбалансированным питанием и натуральным молоком, что обеспечивает укрепление их здоровья, коррекцию некоторых заболеваний (нарушение процессов роста и развития; авитаминозов; новообразований; железо-дефицитных состояний и др.).

Программа «Школьное молоко» действует более чем в 70 мира на протяжении уже более 40 лет. Свыше миллиарда литров молока ежегодно поставляется в школы стран Западной Европы, Северной и Южной Америки, Азии, Африки и Австралии.

В России внедрение региональных программ «Школьное молоко» начато с весны 2005 года.

К настоящему времени такие программы реализуются в республиках Татарстан, Удмуртия, Чувашия, а также в Вологодской, Ростовской, Кемеровской, Белгородской, Ульяновской, Самарской, Сахалинской, Магаданской и ряде других областей.

Внедрение программы «Школьное молоко» целесообразно с учетом того, что оно:

- **Полезно**

Молоко - это полноценный продукт созданный самой природой. Он идеален для обогащения организма витаминами и микроэлементами.

- **Безопасно**

Самая современная технология позволяет без использования консервантов хранить упакованное молоко до шести месяцев, сберегая при этом вкусовые и питательные характеристики молока.

- **Удобно**

Молоко расфасовано в пакеты из комбинированного материала и снабжено полиэтиленовой трубкой для индивидуального

потребления.

- **Экономично**

Длительные сроки хранения молока дают возможность сокращения расходов на его хранение и транспортировку, а индивидуальный формат упаковки гарантирует прозрачность реализации программы и целевое использование средств.

- **Эксклюзивно**

«Школьное молоко» - необычный продукт. Оно не предназначено для розничной или оптовой продажи. На каждой упаковке нанесен текст: *«Продукт предназначен только для реализации в образовательных учреждениях».*

2. Нормативные ссылки

- Основной закон Российской Федерации – Конституция Российской Федерации, статья 72;
- Основы государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации на период до 2010 года;
- Федеральный закон № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, утвержденные Главным государственным санитарным врачом от 28 мая 1991г № 5786-91;
- СанПин 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- Методические рекомендации Роспотребнадзора от 24.08.2007 № 0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей 7-11 и 11-18 лет»;
- Методические рекомендации Роспотребнадзора от 24.08.2007 № 0100/8605-07-34 «Примерные меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в государственных образовательных учреждениях»;
- Методические рекомендации Роспотребнадзора от 24.08.2007 № 0100/8606-07-34 «Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах»;
- «Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях» - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 31.08.2006г №30.

3. Общие положения

В натуральном молоке присутствуют более 20 макро - и микро - элементов (цинк, медь, кобальт, фосфор, хлор, железо, молибден, селен, хром и др), которые участвуют в формировании костей, поддерживают на определенном уровне осмотическое давление и кислотно-щелочное состояние крови, являются составной частью ферментов, секретов и гормонов. Молоко относится к продуктам высокой пищевой, биологической и диетологической ценности.

Специалисты - диетологи считают, что молоко и молочные продукты должны составлять не менее трети калорийности суточного рациона для обучающихся образовательных учреждений.

Научной базой для создания подпрограммы «Школьное молоко» являются «Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных возрастных групп населения России», разработанные Институтом питания РАМН и утвержденные Минздравсоцразвития России.

Нормы физиологических потребностей для детей и подростков

Возраст, лет	Энергия (ккал)	Белки (г)		Жиры (г)	Углеводы (г)
		Всего	В т.ч. жив.		
6	2000	69	45	67	285
7-10	2350	77	46	79	335
11-13, мальчики	2750	90	54	92	390
11-13, девочки	2500	82	49	84	355
14-17, юноши	3000	98	59	100	425
14-17, девушки	2600	90	54	90	360

Минеральные вещества и витамин С (мг/сутки)

Возраст, лет	Кальций	Фосфор	Магний	Железо	Цинк	Йод	Вит. С
6	1000	1500	250	12	10	0,08	60
7-10	1100	1650	250	12	10	0,10	60
11-13, мальчики	1200	1800	300	15	15	0,10	70
11-13, девочки	1200	1800	300	18	12	0,10	70
14-17, юноши	1200	1800	300	15	15	0,13	70
14-17, девушки	1200	1800	300	18	12	0,13	70

Примечание: 200 мл молока способны частично компенсировать пропущенный школьником завтрак.

Содержание питательных веществ в 200 г цельного молока (3,5%)

	% от дневной нормы
Белок	14
Жиры	13
Углеводы	5
Кальций	34
Витамин В2	34
Витамин А	16

4. Ожидаемые результаты

Опыт внедрения программы «Школьное молоко» показал, что у детей школьного возраста укрепляется общее состояние здоровья, снижается заболеваемость, повышается успеваемость.

5. Мероприятия по внедрению программы «Школьное молоко»

- 5.1. Сбор данных о количестве образовательных учреждений в регионе, количестве обучающихся по возрастным группам.
- 5.2. Проведение расчетов по потребности в молоке с учетом ассортимента, рекомендуемого местными органами здравоохранения (молоко витаминизированное, молоко йодированное, молоко с пробиотиками и пр.).
- 5.3. Выбор (на основе конкурса) поставщика молока для образовательных учреждений.
- 5.4. Согласование с производителем схем и графика доставки «школьного молока» с учетом местных условий.
- 5.5. Выделение площадей для хранения продукта, определение ответственного за приемку молока в учебное учреждение и раздачу молока учащимся, определение времени раздачи молока.
- 5.6. Ведение отчетности по потреблению молока детьми.
- 5.7. Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся различных возрастных групп по фактам потребления молока.
- 5.8. Проведение занятий с обучающимися о пользе регулярного потребления молочных продуктов.

6. Обеспечение гарантийной безопасности «Школьного молока»

6.1. Для производства «Школьного молока» используется молоко натуральное коровье по ГОСТ Р 52054-2003 не ниже первого сорта, имеющее показатели:

- кислотность от 16 до 18 °Т;
- группа чистоты – 1;

плотность не менее – 1027 кг/см³;

6.2. На предприятия промышленности молоко сырое натуральное поступает с документами, подтверждающими его качество, и справкой о санитарно-ветеринарном благополучии животных, от которых получено молоко.

6.3. На предприятиях промышленности на отдельной линии сырье нормализуется по жиру, проходит термическую обработку и поступает по закрытой стерильной системе в заранее стерилизованный упаковочный материал и расфасовывается без доступа воздуха. Такие строгие санитарные нормы производства молока гарантируют высокое качество продукта в течение длительного времени. Поставляется продукт в учебные учреждения с сертификатом соответствия требованиям национального стандарта или технического регламента.

«Школьное молоко» является наилучшим в биологическом отношении продуктом, способным укреплять состояние здоровья детей, а также с учетом вносимых добавок (витамины, белки, фолиевая кислота, селен, йодказеин, соли железа и др.), корректировать заболевания щитовидной железы, заболеваний крови и костно-мышечной системы.

Все нормативно-технические документы по производству школьного молока согласованы с Роспотребнадзором (Онищенко Г.Г.).

Справки по тел. (495) 922-89-11, Семенова Валентина Петровна, консультант Российского Союза предприятий молочной отрасли.

Директор Департамента молодежной
политики, воспитания и социальной
защиты детей

Исполнительный директор Российского
Союза предприятий молочной отрасли


А.А. Левитская


В.В. Лабинов

Таблица 1

Рекомендуемые **среднесуточные наборы пищевых продуктов**, в том числе, используемые для приготовления блюд и напитков, для обучающихся общеобразовательных учреждений

Наименование продуктов	Количество продуктов в зависимости от возраста обучающихся			
	в г, мл, брутто		в г, мл, нетто	
	7-10 лет	11-18 лет	7-10 лет	11-18 лет
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	80	120	80	120
Хлеб пшеничный	150	200	150	200
Мука пшеничная	15	20	15	20
Крупы, бобовые	45	50	45	50
Макаронные изделия	15	20	15	20
Картофель	250*	250*	188	188
Овощи свежие, зелень	350	400	280**	320**
Фрукты (плоды) свежие	200	200	185**	185**
Фрукты (плоды) сухие, в т.ч. шиповник	15	20	15	20
Соки плодоовощные, напитки витаминизированные, в т.ч. <i>инстантные</i>	200	200	200	200
Мясо жилованное (мясо на кости) 1 кат.	77 (95)	86 (105)	70	78
Цыплята 1 категории потрошенные (куры 1 кат. п/п)	40 (51)	60 (76)	35	53
Рыба-филе	60	80	58	77
Колбасные изделия	15	20	14,7	19,6
Молоко (массовая доля жира 2,5%, 3,2%)	300	300	300	300
Кисломолочные продукты (массовая доля жира 2,5% 3,2%)	150	180	150	180
Творог (массовая доля жира не более 9 %)	50	60	50	60
Сыр	10	12	9,8	11,8
Сметана (массовая доля жира не более 15 %)	10	10	10	10
Масло сливочное	30	35	30	35
Масло растительное	15	18	15	18
Яйцо диетическое	1 шт.	1 шт.	40	40
Сахар***	40	45	40	45
Кондитерские изделия	10	15	10	15
Чай	0,4	0,4	0,4	0,4
Какао	1,2	1,2	1,2	1,2
Дрожжи хлебопекарные	1	2	1	2
Соль	5	7	5	7

Примечание:


* Масса брутто приводится для нормы отходов 25 %.


** Масса нетто является средней величиной, которая может меняться в зависимости от исходного вида овощей и фруктов и сезона года. При формировании меню целесообразно обеспечивать выполнение натуральных норм питания в соответствии с данными, приведенными в столбце нетто.


*** В том числе для приготовления блюд и напитков, в случае использования продуктов промышленного выпуска, содержащих сахар (сгущенное молоко, кисели и др.) выдача сахара должна быть уменьшена в зависимости от его содержания в используемом готовом продукте.

ВАРИАНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РАЗМЕЩЕННЫХ НА УПАКОВКЕ “ШКОЛЬНОГО МОЛОКА”

Занимательная грамматика

Жюри

 Вы уже знаете, что «жу»-«шу» надо писать с буквой «ж». Но для этого правила существуют исключения: слова «жюри», «парашют», «брошюра» пишутся с буквой «ю».

Парашют

 Чтобы быстрее запомнить «непослушные слова», представьте себе картину: жюри оценивает прыжки парашютистов и записывает отметки в брошюру.

Брошюра


Геометрия

Геометрические тела – правильные существа. Чтобы побыстрее их запомнить, представим похожие предметы.

- Форму шара имеют апельсин, шерстяной клубок, мячик.
- Крыша деревянного дома представляет собой пирамиду.
- Кирпич, учебник, ластик – все это парад-леденцы.
- Морковка и вафельный рожок по форме напоминают конус.
- Шляпа фокусника, фломастер и незаточенный карандаш имеют форму цилиндра.
- Формой куба обладают и Кубик Рубика, и разноцветные кубики для малышей.

А теперь попробуйте сами! Подумай, форму каких геометрических тел могут иметь эти предметы: аквариум, ель, глобус, бидон, почтовый ящик, снежный ком и пенал.



Уроки МУ

Высота звука

Будем слушать вместе мы
 Звуки разной высоты:



Низким голосом запеть
 Может слон или медведь.



Школьники на сцене выступают –
 Средний звук нам исполняют.



Птички песенки поют,
 Звук высокий издают.



Коровкина энциклопедия

- **Далекое прошлое**
 Современные ласковые коровы произошли от диких быков туров. Приручение своерывных быков началось примерно 8 тыс. лет назад. Родной домашнего рогатого скота считается Юго-Западная Азия и Северная Африка.
- **Мифы и легенды**
 В мифах древних славян тур был олицетворением силы и бесстрашия. В Индии до сих пор корова является священным животным.
- **Полезные факты**
 В молоко есть все вещества, необходимые для человеческого организма, особенно растущего. Белки нужны детям для того, чтобы побыстрее вырасти. Жиры – чтобы хватило энергии на все игры. Минералы и витамины – чтобы стать крепкими и сильными.

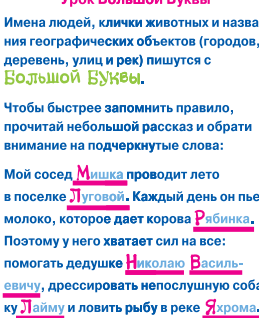
Коровкина грамматика

Урок Большой Буквы

Имена людей, клички животных и названия географических объектов (городов, деревень, улиц и рек) пишутся с **Большой Буквы**.

Чтобы быстрее запомнить правило, прочитай небольшой рассказ и обрати внимание на подчеркнутые слова:

Мой сосед Мишка проводит лето в поселке Луговой. Каждый день он пьет молоко, которое дает корова Рябинка. Поэтому у него хватает сил на все: помогать дедушке Николаю Васильевичу, дрессировать непослушную собаку Лайму и ловить рыбу в реке Хроме.



Учимся рисовать


- **Зверей**
 Нарисуйте два овала, один покруглее, другой повытянутее. Соедините овалы прямыми линиями. Нарисуйте длинный хвост, короткие уши и гибкие лапки. Пририсуйте нос, глаза и усы.
- **Людей**
 Точка, точка, запятая – вышла рожица кривая, Палка, палка, огуречик – вот и вышел человечек.
- **У тебя может получиться совсем другой рисунок – все зависит от твоей фантазии.**



Занимательная грамматика

Лето, каникулы, отдых (это...)

 Что такое синонимы и антонимы? Объясняем на примерах. Представьте себе старосту класса. Как его можно описать? Отличник и пятёрочник! Это синонимы. А его полная противоположность? Двоечник! Это антоним.

двойка-пятерка (это...)


день-ночь (это...)


Учимся рисовать

- **Рыб**
 Нарисуйте две большие дуги. Добавьте две маленькие дуги. Поставьте точку.
- **Птиц**
 Нарисуйте два кружочка, один поменьше, другой побольше. Соедините кружочки прямыми линиями. Пририсуйте хвост, клюв, гребешок и лапки. Поставьте точку.
- **У тебя может получиться совсем другой рисунок – все зависит от твоей фантазии.**



География

Путешествие вокруг света

Что такое материк, знает каждый ученик. К карте мира подойдём, Части суши назовём.



Евразия: Крупнее нет материка.
 Африка – тепла и велика.
 Америки-подружки: Северная и Южная.
 Австралия в Южном полушарии
 И Антарктида.
 Про все ли рассказали мы?

Математика

Читаем по-римски

Кроме привычных арабских, есть еще римские цифры. Римские цифры – не что иное, как сочетание заглавных латинских букв.

Прочитай рассказ*. Все ли тебе понятно? Чтобы «палочки», «галочки» и «крестики» не вызвали вопросов, обратись к таблице.

Меня зовут Ася. Я живу в доме № IX, на VII этаже. Мне VIII лет, я учусь во II классе. В моем дневнике один V. Моему братику всего VI лет, но он уже пошел в I класс. III раза в неделю мы ходим в музыкальную школу. Жаль, что каникулы только IV раза в году.

* В рассказе намеренно используются только римские цифры.

1 – I
 2 – II
 3 – III
 4 – IV
 5 – V
 6 – VI
 7 – VII
 8 – VIII
 9 – IX
 10 – X

Коровкина грамматика

В своём роде

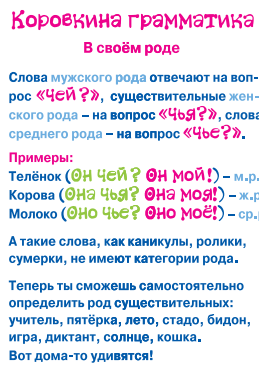
Слова мужского рода отвечают на вопрос «Чей?», существительные женского рода – на вопрос «Чья?», слова среднего рода – на вопрос «Чьё?».

Примеры:
 Телёнок (ОН ЧЕЙ? ОН МОЙ!) – м.р.
 Корова (ОНА ЧЬЯ? ОНА МОЯ!) – ж.р.
 Молоко (ОНО ЧЬЁ? ОНО МОЁ!) – ср.р.

А также слова, как каникулы, ролики, сумки, не имеют категории рода.

Теперь ты сможешь самостоятельно определить род существительных: учитель, пятёрка, лето, стадо, бидон, игра, диктант, солнце, кошка.

Вот дома-то удивятся!



Уроки МУ

Длительности

Все ребята знают должны: Звук разной есть длины! Нотой Целой нарисуем Звук прот-я-яжный, Пароход и паровоз Гудят очень в-а-ажно!

А у этой целой ноты Сбоку палочка растёт. Эту ноту ПОЛОВИНКОЙ Называет весь народ!

Четверть – чернильная нота С палочкою справа, И шагает четверть ровно: Левою, правою, левою, правою.

Вот бегут ВОСЬМУШКИ – Шустрые подружки, Восьмушки верно служат нам – С их помощью покажем птичий гам.



ВАРИАНТ БРОШЮРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ШКОЛ

Почему именно молоко?

Молоко - идеальный продукт, по своему химическому и аминокислотному составу занимающий исключительное место среди продуктов животного происхождения. Это обусловлено благоприятным соотношением входящих в состав молочного белка аминокислот, хорошей усвояемостью жира, находящегося в состоянии тонкой эмульсии, особыми пробиотическими свойствами молочного сахара, витаминами и минеральным составом молока.

Молоко усваивается организмом при минимальной затрате энергии!



ТОВАР СЕРТИФИЦИРОВАН

- Белки
- Жиры
- Углеводы
- Кальций
- Витамины



Белки имеют важное значение в питании детей. Они являются основными структурными элементами всех клеток и тканей организма. Белки молока невозможно заменить другими компонентами пищи, что обусловлено наличием и соотношением незаменимых аминокислот, не способных синтезироваться в организме человека. При недостаточном потреблении белка снижается иммунитет, увеличивается частота и тяжесть заболеваний, предрасположенность к анемии, гипотрофии и др.

ШпАрГАлка

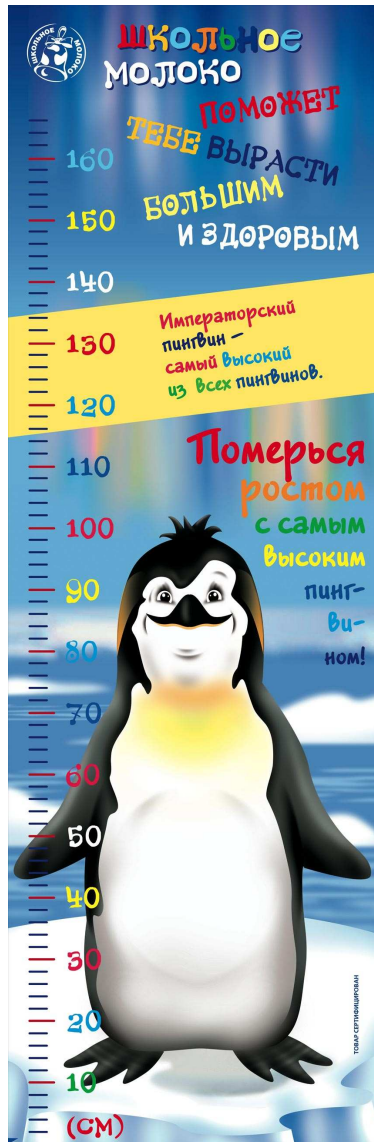
Стандартным нормализованным коровьим молоком считается молоко с содержанием жира 3,2%. Молочный жир прекрасно усваивается (до 95%). Этому способствуют мелкая раздробленность жира, который легко подвергается воздействию пищеварительных соков, а также то, что температура плавления его на несколько градусов ниже температуры тела человека. В питании ребенка жир играет важную роль, он необходим для покрытия энергетических затрат организма.

Углеводы в молоке представлены в основном лактозой (молочный сахар), количество которой составляет в среднем 4,5–5%. Лактоза гораздо хуже растворяется, чем сахароза (свекловичный сахар), и в 5–6 раз менее сладкая, поэтому молоко не обладает выраженным сладким вкусом.

Кальций в молоке находится в хорошо усвояемой форме и благоприятном соотношении с фосфором, что очень важно для обеспечения нормального роста и развития костной ткани ребенка. Не следует забывать, что ребенок в возрасте с 6 до 12 лет должен внести в свой организм более 1 кг кальция.

В молоке содержатся практически все водо- и жирорастворимые витамины. Количество витаминов в коровьем молоке зависит от времени года и характера кормления коров. Наиболее богато витаминами летнее молоко. При достаточном включении молока в рацион человека оно обеспечивает около половины суточной потребности в витамине B2. Это витамин очень чувствителен к свету: если молоко хранится в стеклянной посуде, оно теряет значительное количество витамина.

ВАРИАНТЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ МОЛОКА СРЕДИ УЧАЩИХСЯ



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

За более подробной информацией о программе «Школьное молоко» обращаться:

Купляускас Евгений Стасович

И.О. Исполнительного директора
Российского союза предприятий молочной отрасли
Россия, Москва, 121205, ул. Новый Арбат 36, офис 1035
Тел/факс (495) 232-3642/доб.1861
моб. (985) 767-5371
e-mail: kuplyauskas@dairyunion.ru

или

Семенова Валентина Петровна

Консультант Российского союза предприятий молочной отрасли
Россия, Москва, 121205, ул. Новый Арбат 36, офис 1035
тел. (495) 690-9726
моб. (495) 922-8911
факс (495) 787-8001

Необходимые для разработки программы документы размещены на сайте:

www.schoolmilk.ru

