

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 2

23.11.2015

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Синодское»
Махова С.В.
Приказ № 131 от 20.11.2015



Одобрено
на заседании Управляющего Совета
протокол № 1

20.11.2015

Председатель УС
Китова И.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и корректировке
основных образовательных программ начального общего, основного
общего и среднего общего образования, о деятельности рабочих групп по
разработке и корректировке основных образовательных программ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Синодское Воскресенского
района Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок разработки, утверждения и корректировки основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее в тексте – основные образовательные программы) для реализации в МОУ « СОШ с. Синодское», а также регламентирует деятельность рабочих групп по разработке и корректировке основных образовательных программ, ее полномочия, состав и срок полномочий.

1.2. Положение о порядке разработки, утверждения и корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, о деятельности рабочих групп по разработке и корректировке основных образовательных программ (далее в тексте – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) далее в тексте - ФЗ-273), Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05. № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 16.05.2016 № НТ-604/08/269 «О рекомендациях по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей», уставом МОУ « СОШ с. Синодское».

1.3. Положение находится в постоянном открытом доступе для заинтересованных сторон (в электронном виде – на официальном сайте МОУ « СОШ с. Синодское»).

1.4. Основные образовательные программы определяют содержание образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требование к содержанию образования регламентировано в пункте 1 статьи 12 ФЗ-273.

1.5. Положение имеет целью:

- установление соответствия основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования федеральным государственным стандартам соответственно начального общего, основного общего и среднего общего образования, единого порядка разработки и утверждения основных образовательных программ;

- поддержание в актуализированном состоянии основных образовательных программ в соответствии с изменениями, вносимыми в федеральные государственные образовательные стандарты, с изменениями условий реализации основных образовательных программ и потребностей и запросов участников образовательных отношений, вызовов современного образования

1.6. Основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются МОУ « СОШ с. Синодское» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (пункты 5, 7 статьи 12 ФЗ-273), традиций общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Основные образовательные программы и изменения рассматриваются и утверждаются протоколом Педагогическим советом и приказом директора МОУ « СОШ с. Синодское». (далее в тексте – Педагогическим советом, приказом директора).

1.7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года, основного общего образования – пять лет, среднего общего образования – два года.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается на срок, регламентированный положениями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

1.8. В основе федеральных государственных образовательных стандартов лежит системно-деятельностный подход, соответственно в реализации, разработанных в соответствии с ним основных образовательных программ, также лежит системно-деятельностный подход.

1.9. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены в установленном порядке.

2. Общие требования к реализации основных образовательных программ (статьи 13, 17 ФЗ-273)

2.1. Основные образовательные программы реализуются МОУ « СОШ с. Синодское». как самостоятельно, так и с возможным применением сетевых форм их реализации, действие которых регламентируется статьей 15 ФЗ-273.

2.2. При реализации основных образовательных программ в МОУ « СОШ с. Синодское». используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (регламентируется статьями 16, 18 ФЗ-273 и в соответствии с разделом 7 локального нормативного акта «Положение о формах получения образования и формах обучения»).

2.3. Вне зависимости от формы получения образования и формы обучения основная образовательная программа по каждому уровню общего образования определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Соблюдение требований федеральных государственных стандартов при составлении и реализации основных образовательных программ

3.1. **Результаты освоения** основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы федеральных государственных образовательных стандартов соответственно начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. **Структура** основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы федеральных

государственных образовательных стандартов соответственно начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.3. **Условия реализации** основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы федеральных государственных образовательных стандартов соответственно начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Разработка основных образовательных программ. Деятельность рабочей группы

4.1. Организация деятельности рабочей группы.

4.1.1. Для разработки и корректировки основных образовательных программ приказом директора назначается заместитель директора по УВР – руководитель рабочей группы по разработке и корректировке основных образовательных программ (далее в тексте – руководитель рабочей группы).

Руководитель рабочей группы:

- осуществляет руководство деятельностью рабочей группы, в том числе координирует деятельность членов рабочей группы;
- определяет дату, время и место проведения заседания рабочей группы, состав приглашенных на заседание рабочей группы;
- утверждает повестку дня заседания рабочей группы;
- ведет заседание рабочей группы;
- вносит информацию в разрабатываемый / корректируемый документ;
- отчитывается о результатах деятельности группы администрации, педагогическому коллективу.

4.1.2. Педагогические работники имеют право на участие в разработке и корректировке основных образовательных программ (пункт 3 статьи 47 ФЗ-273) – на добровольной основе с согласия учителя.

Проектирование основной образовательной программы конкретного уровня образования осуществляется рабочей группой, формируемой руководителем рабочей группы. Для повышения качества разработки основной образовательной программы в группу включаются дополнительно учителя, которые реализуют основную образовательную программу – состав утверждается приказом директора.

Члены рабочей группы:

- принимают участие в разработке документов по рассматриваемым на заседаниях рабочей группы вопросам;
- вносят предложения по рассматриваемым на заседаниях рабочей группы вопросам.

4.1.3. Задачей рабочей группы является разработка основной образовательной программы с точки зрения обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования.

4.1.4. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется данным положением, другими необходимыми для обеспечения деятельности документами и нормативными актами.

4.1.5. Сроки разработки основной образовательной программы определяются приказом директора.

4.1.6. Рабочая группа имеет право:

- запрашивать у администрации необходимую информацию и материалы;
- привлекать для участия в деятельности рабочей группы внутренних и внешних специалистов по вопросам, относящимся к компетенции рабочей группы;
- вносить на рассмотрение администрации и педагогического коллектива предложения по вопросам, относящимся к задачам рабочей группы.

4.1.7. Формой деятельности рабочей группы является заседание. Заседания рабочей группы проводятся по решению руководителя рабочей группы.

4.1.8. Деятельность рабочей группы прекращается после выполнения возложенных на рабочую группу задач.

4.2. Основные образовательные программы разрабатываются на государственном языке Российской Федерации – русском.

4.3. Разработка основных образовательных программ осуществляется в соответствии с общими требованиями к реализации основных образовательных программ (раздел 2 настоящего положения), с соблюдением требований федеральных государственных стандартов при составлении и реализации основных образовательных программ (раздел 3 настоящего положения).

4.4. При разработке основных образовательных программ определяется и учитывается направленность, характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения – углубленное (дополнительное) изучение предметов (все уровни общего образования), предпрофильную подготовку и профориентацию (основное общее образование), специальные образовательные программы инженерно-технологического, математического, IT направлений и т. п. (7-11 классы), профильное обучение (среднее общее образование).

4.5. Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной образовательной программы по решению школы.

4.6. Основные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание разделов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования.

4.7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (статья 2 ФЗ-273).

Учебный план разрабатывается на соответствующий уровень общего образования.

Основная образовательная программа может включать один или несколько учебных планов.

Учебный план должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Информация в календарном учебном графике должна быть согласована с локальными нормативными актами, пояснительной запиской к учебному плану, тематическим планированием в рамках рабочих программ.

4.8. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, платных образовательных услуг».

4.9. Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее в тексте – ФОС).

ФОС по учебному предмету, элективному курсу и т.п. является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимися основной образовательной программы.

ФОС по учебному предмету, элективному курсу и т.п. представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

ФОС входит в состав рабочей программы.

ФОС по учебному предмету, элективному курсу и т.п. используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Проведение оценочных мероприятий осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

В ФОС входят отчеты учителей предметников и классного руководителя по итогам четверти/полугодия и учебного года.

4.10. Методические материалы представляют собой список учебников и учебных пособий по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, сформированный на учебный год с соблюдением принципа преемственности и в соответствии с федеральным перечнем учебников и выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

4.11. Календарный учебный график составляется на учебный год с учетом требований СанПиН, мнений участников образовательных отношений, рекомендуемые учредителем сроками каникул и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и каникул по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей/полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации.

4.12. Основные образовательные программы разрабатываются в виде комплекса документов для каждого уровня общего образования – **принимается и утверждается одним протоколом Педагогического совета, одним приказом директора** (разделы 5-7 настоящего положения).

Каждый компонент основной образовательной программы на соответствующий уровень общего образования разрабатывается в форме единого документа и входит состав комплекса документов (абзац 1 пункта 4.12. настоящего положения):

- учебный план в едином документе хранится в печатном виде , на официальном сайте;
- календарный учебный график в едином документе (хранится в печатном виде у директора, курирующих заместителей директора по УВР);
- рабочие программы и аннотации к ним (в случае необходимости), ФОС по учебному предмету, элективному курсу в едином документе (при этом для удобства работы с документом, который имеет статус работающего документа, рабочая программа конкретного учебного предмета хранится в печатном виде, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности – у заместителей директора по УВР соответственно, в электронном виде рабочие программ и аннотаций к ним по учебным предметам, элективным курсам и курсам внеурочной деятельности размещены на официальном сайте).

4.13. В процессе разработки основных образовательных программ анализируются условия реализации на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования образовательного стандарта. В случае выявления несоответствия руководитель рабочей группы составляет аналитическую справку на имя директора.

5. Проведение согласования проектов основных образовательных программ

5.1. Основные образовательные программы проходят обсуждение на Педагогическом совете. При положительном решении о готовности документации основной образовательной программы она рекомендуется к утверждению приказом директора.

5.2. Основные образовательные программы подлежат периодической корректировке при внесении изменений в содержание или условия реализации образовательной программы.

5.3. Проект основной образовательной программы может направляться специалистам-экспертам соответствующего уровня для проведения экспертизы.

6. Утверждение основных образовательных программ

6.1. Основные образовательные программы утверждаются Педагогическим советом и приказом директора не реже одного раза в год (как правило, в августе – см. раздел 7 настоящего положения), если иное не установлено ФЗ-273, для реализации в следующем учебном году.

6.2. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации основной образовательной программы, утверждение ее проводится в течение месяца с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств, если иное не установлено законодательным актом.

6.3. Впервые разработанная основная образовательная программа проходит процедуру обсуждения на Педагогическом совете по ее открытию и возможности реализации. В случае необходимости внесения изменений или дополнений в основную образовательную программу они вносятся в решение Педагогического совета с указанием сроков исполнения.

6.4. Утвержденные в установленном порядке основные образовательные программы хранятся в печатном и (или) электронном виде в соответствии пунктом 4.12 настоящего положения.

7. Корректировка (обновление) основных образовательных программ

7.1. Основные образовательные программы подлежат ежегодной корректировке (как правило, в августе) с учетом изменений в законодательстве, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основе проведенного анализа деятельности в прошлом учебном году.

7.2. Основные образовательные программы могут подлежать корректировке в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, фондов оценочных средств и методических документов.

7.3. Ежегодная корректировка основных образовательных программ осуществляется по результатам мониторинга качества освоения основных образовательных программ, результатов самообследования, изменений условий реализации, в обеспечении учебно-методической литературой, педагогическими кадрами, материально-технической базы и иными условиями.

7.4. Учебный план.

Для определения нагрузки учителей, подготовки (разработка, корректировка) рабочих программ, формирования списка учебников на следующий учебный год не позднее марта текущего года составляется проект учебного плана на следующий учебный год.

7.4.1. Обновление учебных планов может быть в части:

- перечня и наименования учебных предметов и элективных курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- распределения объема часов;
- распределения изучения элективных курсов по четвертям/ полугодиям;
- перечня курсов внеурочной деятельности;
- сроков и форм промежуточной аттестации и иное.

7.4.2. Проект учебного плана согласовывается решением Педагогического совета и утверждается приказом директора не позднее марта текущего учебного года. Учебный план утверждается в составе основной образовательной программы в августе текущего года.

7.4.3. Утвержденный учебный план в составе основной образовательной программы передается соответствующим работникам для дальнейшей работы и размещения на официальном сайте в соответствии с пунктом 4.12. настоящего положения.

7.5. Календарный учебный график.

Изменения в Календарный учебный график вносятся не позднее августа текущего учебного года с учетом внесенных изменений в учебный план сроков проведения промежуточной аттестации, рекомендуемых учредителем сроками каникул, мнения участников образовательных отношений.

7.5. Календарный учебный график.

Изменения в Календарный учебный график вносятся не позднее августа текущего учебного года с учетом внесенных изменений в учебный план сроков проведения промежуточной аттестации, рекомендуемых учредителем сроками каникул, мнения участников образовательных отношений.

Утвержденный Календарный учебный график в составе основной образовательной программы передается соответствующим работникам для дальнейшей работы и размещения на официальном сайте в соответствии с пунктом 4.12. настоящего положения.

7.6. Рабочие программы.

Рабочие программы корректируются в соответствии с разделом 4. Утверждение, продолжительность действия, рецензирование рабочих программ локального нормативного акта «Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности».

Утвержденные/ пролонгированные рабочие программы в составе основной образовательной программы передается соответствующим работникам для дальнейшей работы и размещения на официальном сайте в соответствии с пунктом 4.12. настоящего положения.

7.7. Фонд оценочных средств.

7.7.1. Обновление контрольно-измерительных материалов по учебному предмету и элективному курсу при проведении текущего контроля успеваемости может быть в части:

- введения углубленного или профильного изучения предмета;
- особенностей контингента конкретного обучающегося/класса и иное.

7.7.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации, входящие в состав ФОС, состав комиссий и график проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году утверждается решением Педагогического совета и приказом директора не позднее марта текущего года.

7.7.3. Утвержденный ФОС в составе основной образовательной программы передается соответствующим работникам для дальнейшей работы и размещения на официальном сайте в соответствии с пунктом 4.12. настоящего положения.

7.7.4. Отчеты учителей- предметников и классного руководителя установленной формы по итогам четверти/полугодия и учебного года сдаются в порядке и в соответствии со сроками, указанными в приказах директора по итогам завершения четверти/ учебного года.

7.8. Методические материалы.

7.8.1. Обновление методических материалов может быть в части:

- обеспечения преемственности при переходе в следующий класс/на уровень общего образования;
 - введения новых учебных предметов и элективных курсов в учебный план;
 - введения углубленного или профильного изучения предмета;
- необходимости проведения занятий с использованием учебного пособия и иное

7.8.2. Перечень учебников и учебных пособий на следующий учебный год утверждается решением Педагогического совета и приказом директора не позднее марта текущего года для обеспечения проведения процедуры закупки в соответствии с действующим законодательством в данной сфере.

7.8.3. Утвержденный перечень учебников и учебных пособий в составе основной образовательной программы передается соответствующим работникам для дальнейшей работы и размещения на официальном сайте в соответствии с пунктом 4.12. настоящего положения.

7.9. Обновленная и утвержденная в установленном порядке основная образовательная программа доводится до сведения соответствующих работников (пункт 4.12. настоящего положения) и размещается на официальном сайте в срок не позднее десяти рабочих дней со дня издания приказа директора, если иной срок не установлен. Срок размещения - в соответствии со статьей 29 ФЗ-273 и «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

8. Оценка качества реализации основных образовательных программ

8.1. Оценка качества реализации основных образовательных программ является обязательным условием их реализации.

Оценка качества реализации основных образовательных программ проводится на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и действующему законодательству структуры, содержания, порядка утверждения и внесения изменений на основе результатов мониторинга качества освоения основных образовательных программ, результатов самообследования, изменений условий реализации, в обеспечении учебно-методической литературой, педагогическими кадрами, материально-технической базы и иными условиями (пункт 8.2 настоящего положения).

Критериями оценки основных образовательных программ является:

- документ разработан в соотношении 80/20 для уровня начального общего образования, 70/30 – для основного общего образования;
- внутренняя структура и содержание разделов основных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- действует механизм уточнения (дополнения) основных образовательных программ;
- основные образовательные программы являются работающими документами.

8.2. Виды и периодичность оценки качества реализации основных образовательных программ:

- отчет по итогам четверти/полугодия и годовой анализ по результатам деятельности учителей-предметников и классных руководителей в текущем учебном году (ежегодно, в сроки указанные в приказах по завершению четверти, годовой – до 15 июня, в служебном доступе);
- отчет по итогам четверти/полугодия и годовой отчет классных руководителей по результатам успеваемости курируемого класса (ежегодно, в сроки указанные в приказах по завершению четверти, годовой – до 15 июня, в служебном доступе);
- самообследование по результатам календарного года (ежегодно, до 20 апреля текущего учебного года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», с размещением на официальном сайте);
- опрос участников образовательных отношений по удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг;
- мониторинговые муниципальные исследования качества образования
- результаты Всероссийских проверочных работ (внешний, в установленные федеральным уровнем сроки);
- результаты государственной итоговой аттестации (внешний, в установленные

федеральным уровнем сроки);

8.3. По результатам проведения оценки качества реализации основных образовательных программ (пункт 8.2 настоящего положения) главным специалистом мониторинга и инновационных программ готовится развернутый отчет образовательной деятельности по итогам учебного года (ежегодно, до 25 июня, в служебном доступе), результаты которого представляются на Педагогическом совете в августе с внесением в решение приоритетных направлений деятельности гимназии в текущем учебном году.

менеджмента качества МАОУ Гимназия № 10 проверена и признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015 с размещением на официальном сайте МАОУ Гимназия № 10);

- опрос участников образовательных отношений по удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг (внутренний, внешний – НИМРО и иное);

- результаты Всероссийских проверочных работ (внешний, в установленные федеральным уровнем сроки);

- результаты государственной итоговой аттестации (внешний, в установленные федеральным уровнем сроки);

8.3. По результатам проведения оценки качества реализации основных образовательных программ (пункт 8.2 настоящего положения) главным специалистом мониторинга и инновационных программ готовится развернутый отчет образовательной деятельности гимназии по итогам учебного года (ежегодно, до 25 июня, в служебном доступе), результаты которого представляются на Педагогическом совете в августе с внесением в решение приоритетных направлений деятельности гимназии в текущем учебном году.