

Положение об элективных курсах и предметах

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Элективные учебные курсы в 9-х классах – это учебные предметы по выбору из компонента образовательного учреждения, направленные на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Элективные учебные предметы в 10-11-х классах – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

2. Цели и задачи элективных учебных курсов и предметов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных курсов:

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- создание условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- повышение уровня социализации личности;
- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- поддержка изучения базовых предметов.

3. Организация и порядок проведения элективных учебных предметов

3.1. Элективные учебные предметы являются вариативной частью учебного плана и реализуются за счёт часов компонента общеобразовательной организации.

3.2. Объем элективных учебных курсов может быть 8-35 часов в год. В ходе предпрофильной подготовки элективные курсы изучаются в течение одного учебного года.

Элективные учебные предметы профильного обучения могут иметь продолжительность от одного года до двух лет. Элективные учебные предметы могут реализовывать учебную программу, прошедшую экспертизу в региональном экспертном научно-методическом совете или на федеральном уровне.

3.3. Изучение элективных учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и (или) учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов. Учебное пособие может быть представлено в форме видео-курса, интерактивной компьютерной программы.

3.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

3.5. Комплектование групп при изучении элективных учебных предметов осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей. Презентация элективных предметов для обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится в апреле-мае предыдущего учебного года, после чего обучающийся выбирает элективные учебные предметы для изучения в следующем учебном году. Объём учебной нагрузки в неделю не должен превышать максимально допустимый. Ежегодный набор элективных предметов зависит от образовательных запросов обучающихся, материальных, финансовых и кадровых возможностей школы.

4. Оценивание достижений учащихся

4.1. Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных учебных предметов может использоваться одна из следующим систем оценивания:

- отметочная пятибалльная система. Допускается выставление текущих оценок на занятиях элективного предмета, итоговых отметок за четверть и полугодие при ведении курса, если это предусмотрено рабочей программой элективного предмета;

4.2. Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по элективному учебному предмету считается академической задолженностью.

4.4. Отчисление с одного элективного предмета и зачисление на другой в течение учебного года осуществляется на основании заявлений обучающихся или их родителей (законных представителей).

5. Реализация и учет освоения программ элективных учебных предметов

5.1. Расписание элективных учебных предметов формируется вместе с расписанием уроков.

5.2. Рабочие программы элективных учебных предметов составляются в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах школы.

5.3. Учет проведения элективных учебных предметов осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы элективных курсов и предметов, в которые вносятся

списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами.

5.4. Контроль за посещаемостью элективных учебных предметов возлагается на педагогических работников, ведущих элективные предметы, и на классных руководителей соответствующих классов.

5.5. Контроль за состоянием преподавания элективных учебных предметов возлагается на заместителя директора по учебной работе.

Пронумеровано 5/маше/сеесть

Пронумеровано и скреплено печатью

Директор школы:

Махова С.В.

