**Аналитическая справка по результатам проведения**
**Всероссийских проверочных работ в 2025году**

**МОУ “ СОШ с. Синодское»**

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8,10-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4-й класс,****чел.** | **5-й класс,****чел.** | **6-й класс,****чел.** | **7-й класс,****чел.** | **8-й класс,****чел.** | **10-й класс,****чел.** |
| **Русский язык** | 8 | 3 | 4 | 4 | 10 | 4 |
| **Математика** | 8 | 3 | 4 | 4 | 10 | 4 |
| **Окружающий мир** | 8 |  |  |  |  |  |
| **Биология** |  | 4 |  |  |  |  |
| **История** |  | 3 |  | 4 | 9 |  |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |  |
| **География** |  |  | 4 |  | 10 | 4 |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  |
| **Физика** |  |  |  | 4 |  |  |
| **Иностранные языки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | 4 |  |  | 4 |

**Вывод:** в работе приняли участие  учеников из 34 (97,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-го классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения –ВПР( на бумажном носителе) .

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги**  | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Прокофьева Г.Л. | 2 | 4 | 2 |  | 75 | 2 | 4 | 1 | 1 | 75 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Успеваемость- 87,5

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги**  | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Прокофьева Г.Л. | 2 | 4 | 2 |  | 75 | 2 | 5 | 1 |  | 87,5 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся, повысили -25%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; Успеваемость -100%.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги**  | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Прокофьева Г.Л. | 3 | 3 | 2 |  | 75 | 5 | 1 | 1 |  | 85,7 |

**Вывод:** **Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся, повысили -25%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; Успеваемость -100%.

**Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – ВПР на бумажном носителе.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги**  | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 | Романова Г.Г. | 1 | 2 | 1 |  | 75 | 1 | 1 | 2 |  | 50 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25%  (1)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Успеваемость 100%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал, что качество знаний повысилось на 25%, успеваемость на 13 %.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги**  | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Пилюшкина Е.В. | 1 | 1 | 2 |  | 50 | 1 | 1 | 2 |  | 50 |

**Вывод** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0%  (0)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Успеваемость 100%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР-2025  показал, что качество знаний понизилось на 25%, успеваемость не изменилась 100%.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги**  | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Китова С.Н. | 1 | 1 | 2 |  | 50% | 1 |  | 3 |  | 25% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги**  | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Ананьева И.С. | 1 | 2 | 1 |  | 75 | 1 |  | 2 | 1 | 25 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 6 классе**

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» ; «Английский язык», « География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – ВПР на бумажном носителе.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги**  | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Лёвина А.Г. |  | 2 | 2 | \_ | 50 | \_ | 2 | 2 | \_ | 50 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Успеваемость -100%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал, что качество знаний понизилось на 16%.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги**  | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Хмелевская Г.Г. |  | 3 | 1 | \_ | 75 | 1 |  | 1 | \_ | 50 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР-2025  показал, что качество знаний понизилось на 25%.

**Иностранный язык ( английский)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги**  | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | Межлумова Е.В. |  | 1 | 2 | 1 | 25 |  | 1 | 2 | 1 | 25 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги**  | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Ананьева И.С. |  | 2 | 2 |  | 50 |  | 2 | 2 |  | 50 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 7 классе**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», « Физика» и « История» на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – ВПР на бумажном носителе.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Лёвина А.Г. | \_ | 2 | 2 | \_ | 50 | 1 | 1 | 2 | \_ | 50 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал, что качество знаний повысилось на 7,2%.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Хмелевская Г.Г. | \_ | 2 | 2 | \_ | 50 |  | 2 | 2 |  | 50 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР-2025  показал, что качество знаний повысилось на 25%, успеваемость на 23 %.

**Итоги ВПР 2025года в 8 классе**

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; « История», « География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Лёвина А.Г. | 1 | 5 | 4 |  | 60 | 1 | 5 | 3 | 1 | 60 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал, что качество знаний повысилось на 26%.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Хмелевская | \_ | 2 | 8 | \_ | 20 | \_ | 3 | 6 | \_\_ | 30 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – \_0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР-2025  показал, что качество знаний понизилось на 6%.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Китова С.Н. | 1 | 5 | 3 |  | 60 | 3 | 3 | 3 |  | 60 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,3% обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Ананьева И.С. |  | 6 | 4 |  | 60 |  |  | 8 | 2 | 0 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2025года в 10 классе**

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; « Английский язык», « География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10 | Романова Г.Г. |  | 3 | 1 |  | 75 |  | 2 | 1 | 1 | 50 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10 | Хмелевская | \_ | 2 | 2 | \_ | 50 | \_ |  | 3 | 1 | 0 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – \_75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Иностранный язык ( английский язык)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10 | Межлумова Е.В. |  | 1 | 3 |  | 25 |  |  | 3 | 1 | 0 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10 | Пучкова М.В.. | 2 | 1 | 1 |  | 75 |  | 1 | 3 |  | 25 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ ВПР показал, что по предмету русский язык обучающиеся улучшили результаты, по предмету математика понизилось качество знаний в 5,6,8 классах.

Очень низкие результаты показали обучающиеся по предметам: 8 класс география, 10 класс английский язык, география, математика, 5 класс биология, история.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете.

2. Учителям - предметникам:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам .

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях.

3. Классным руководителям 4–10-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20 мая 2025.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, английского языка, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/2026 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прокофьева Г.Л.